**POPIS LITERATURE ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE**

**UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

**u školskoj godini 2020./2021.**

***Pedagogija i psihologija***

1. Bilić, V.: **NOVE PERSPEKTIVE, IZAZOVI I PRISTUPI NASILJU MEĐU VRŠNJACIMA.** Zagreb. Obrazovni izazovi i Učiteljski fakultet, 2018.
2. Kuhlhthau, C. C.: **VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE : UČENJE U 21. STOLJEĆU.** Zagreb.Školska knjiga, 2019.
3. Miljković, D.:**ODGOJ I OBRAZOVANJE : IZ TEORIJE U PRAKSU**. Zagreb. Učiteljski fakultet, 2017.
4. Miljkov D.:**KAKO BITI BOLJI : PRIRUČNIK IZ POZITIVNE PSIHOLOGIJE**. Zagreb. IEP, 2018.
5. **NASTAVA I ŠKOLA ZA NET-GENERACIJE**. Zagreb. Učiteljski fakultet, 2017.
6. Rijavec, M.: **ČUDA SE IPAK DOGAĐAJU : PSIHOLOGIJA POZITIVNOG MIŠLJENJA.** Zagreb. IEP, 2019.
7. Spitzer, M.: **DIGITALNA DEMENCIJA : KAKO MI I NAŠA DJECA SILAZIMO S UMA.** Zagreb. Ljevak, 2018.
8. Tot, D.: **KULTURA SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE I NASTAVNIKA.** Zagreb. Učiteljski fakultet, 2013.

***Priručnici za razrednike***

1. Brdar, I.: **ŠTO UČINITI KADA DIJETE DOBIJE LOŠU OCJENU.** Zagreb. IEP, 1998.
2. **SOCIJALNOPEDAGOŠKI MOZAIK : RAZVOJ MODELA POTPORE UČENICIMA S PROBLEMIMA U PONAŠANJU /** Dejana Bouillet et. al. Zagreb. Školska knjiga 2018.

***Za učitelje razredne nastave, hrvatskog jezika i književnosti***

1. Bašić, I.: **ŠTO JE SMISAO NASTAVE KNJIŽEVNOSTI – KNJIGA KOJA TRAŽI SUGOVORNIKA.** Zagreb. Balans centar za knjigopedagogiju I biblioterapiju, 2019.
2. Gabelica, M.: **KREATIVNI PRISTUP LEKTIRI.** Zagreb : Učiteljski fakultet 2017.
3. Listeš, S.: **KOMPETENCIJSKI PRISTUP NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA**. Zagreb. Školska knjiga, 2016.
4. Peti-Stantić, A.: **ČITANJEM DO (SPO)RAZUMIJEVANJA : OD ČITALAČKE PISMENOSTI DO ČITATELJSKE SPOSOBNOSTI.** Zagreb. Ljevak, 2019.
5. Wolf, M.: **ČITATELJU, VRATI SE KUĆI ČITATELJSKI MOZAK U DIGITALNOM SVIJETU. Zagreb.** Naklada Ljevak, 2019.