



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA
Vrisnička 4, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. g. 2020./2021.

Sadržaj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	1
1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. INFORMATIKA	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK	4
1.3. VJERONAUKE	5
2. DODATNA NASTAVA	12
2.1. RAZREDNA NASTAVA	12
2.2. PREDMETNA NASTAVA	15
3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	30
3.1. RAZREDNA NASTAVA	30
3.2. PREDMETNA NASTAVA	39
4. AKTIVNOSTI	48
4.1. DAN KRUGA	48
4.2. MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)	49
4.3. BOŽIĆ	50
4.4. DAN PLANETA ZEMLJE	51
4.5. USKRS	51
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	54
6.1. RAZREDNA NASTAVA	54
6.2. PREDMETNA NASTAVA	59
7. PROJEKTI U NASTAVI	62
7.1. RADIONICE	62
7.2. VODE U ZAVIČAJU	62
7.3. PROJEKT JARUN – SKRIVENO BLAGO NAŠEG KVARTA	63
7.4. PROJEKT „35. GODINA PARKA SPIRIDIONA BRUSINE“	64
7.5. PROJEKT „JARUNSKI VALOVI DOBROTE“	64
7.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE	65
7.7. VJEŽBAONICA	65
8. PROGRAMI	66
8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC	66
8.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1	67
8.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2	67
8.4. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA	68
8.5. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	68
8.6. PROGRAM PRVE POMOĆI	69
8.7. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“	70
8.8. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	71
8.9. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“	72

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2020./2021.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikulumu i godišnjega plana i programa škole.

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Bartola Kašića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl. 26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - Aktivnost, program i/ili projekt
 - Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način njegova praćenja

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

VIZIJA ŠKOLE

Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i svom okruženju.

Odgovorni, uspješni i motivirani učenici.

Osvremenjivanje odgojno - obrazovnog procesa.

MISIJA ŠKOLE

Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada.

Međusobnom suradnjom i partnerstvom škole, roditelja/skrbnika učenika i lokalne zajednice ostvariti zajednički cilj –razviti kompetencije učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti.

Razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine.

Potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale.

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

MOTO ŠKOLE

„Ne učimo za školu, nego za život.“

Seneka

NAČELA KOJIMA SE ŽELIMO VODITI

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- obaveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- samostalnost škole – sloboda u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- razvijati inkluzivne vrijednosti, kritičko mišljenje, samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine
- razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje
- razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- transparentno i motivirajuće pratiti i kontrolirati rezultate i postignuća
- razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
1. Učenje i poučavanje	Učitelji će primijeniti suvremene strategije učenja i poučavanja u nastavi, nastavna sredstva i izvore znanja. Učenici će primijeniti stečene kompetencije za cjeloživotno (samostalno, aktivno, svrsishodno) učenje i prilagoditi se promjenama u suvremenom društvu. Roditelji/skrbnici će primijeniti dobivene informacije u odgoju svoje djece i uspješnije im pomoći u učenju.	<ul style="list-style-type: none">- stručno usavršavanje učitelja- praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada s ciljem unapređivanja- uvođenje inovacija u nastavni rad- tematske radionice za učenike na satovima razrednika	<ul style="list-style-type: none">- stručna znanja učitelja- stručna znanja stručne službe- stručna literatura- materijalni resursi	<ul style="list-style-type: none">- ravnateljica- stručna služba- Školsko povjerenstvo za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none">- ankete za učenike, učitelje i roditelje/skrbnike- podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području
2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Nabaviti suvremena nastavna sredstva i pomagala skladno materijalnim sredstvima – prema <i>Planu nabavke</i> za svaku školsku godinu. Izmijeniti ostatak školskih prozora, obnoviti školsku kuhinju, sukladno	<ul style="list-style-type: none">- pisanje molbi nadležnim instancama za osiguravanje potrebnih sredstava	<ul style="list-style-type: none">- Grad Zagreb	<ul style="list-style-type: none">- ravnateljica- Školsko povjerenstvo za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none">- podaci o nabavci nastavnih sredstava i pomagala- podaci o ostvarenim stavkama Plana



	raspoloživim materijalnim sredstvima				
3. Vrednovanje napretka i postignuća učenika	<p>Učitelji će vrednovati učenike u skladu sa postavkama suvremene dokimologije i zakonskim odredbama.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- steći uvid u svoj napredak i postignuća- samovrednovati svoj napredak i postignuća- poboljšati svoj školski uspjeh i ponašanje <p>Roditelji/skrbnici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- dobiti pravovremenu i kvalitetnu informaciju o napretku i postignuću svog djeteta- poduzeti mjere za poboljšanje postignuća djeteta u učenju i napretka u ponašanju	<ul style="list-style-type: none">- edukacija učitelja u navedenom području putem radionica i predavanja- osposobljavanje učenika za samovrednovanje- izrađivanje kvalitetnog vremenika pisanih provjera- savjetodavni rad s učenicima- informacije, roditeljski sastanci i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima- svakodnevna provjera ishoda na nastavi	<ul style="list-style-type: none">- educirani učitelji i stručni suradnici- materijalni resursi – stručna literatura- instrumentarij za kvalitetno vrednovanje – praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika	<ul style="list-style-type: none">- ravnateljica- stručna služba- Školsko povjerenstvo za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none">- podaci u uspjehu učenika u učenju- uvid u pripremanje učitelja- izrađen vremenik pisanih provjera- odgojno-obrazovna postignuća učenika- rezultati anketa za učenike, učitelje i roditelje/skrbnike
4. Estetika školskog prostora	<p>Bolje opremljen i uređen školski prostor.</p> <p>Poticajno školsko okruženje.</p> <p>Škola uređena u skladu sa datumima koje obilježava.</p>	<ul style="list-style-type: none">- opremanje školskog prostora- svakodnevna briga svih djelatnika škole o školskom prostoru- kroz projekte uključivanje lokalne zajednice u estetiku školskog prostora	<ul style="list-style-type: none">- materijalni resursi- djelatnici škole- vanjski suradnici	<ul style="list-style-type: none">- Ravnateljica- Tehničko osoblje škole- Povjerenstvo za estetsko uređenje škole	<ul style="list-style-type: none">- podaci o ulaganjima u estetsko uređenje škole te provedenim aktivnostima i projektima

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositelji aktivnosti: **Nikolina Dodig (1.a, b, c, d; 2.d), Damir Poljak (3.a, b, d; 7.a, b, c, d, e), Dragica Cetto (8.a, b, c, d), Zlatan Živičnjak (3.c), Mladen Mostarac (2.a, b, c; 4.a, b, c, d)**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnoga gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu
Planirani broj učenika	Ukupno: 458 učenika 1.a (23), 1. b (23), 1.c (20), 1.d (19), 2.a (19), 2.b (15), 2.c (16), 2.d (26), 3.a (21), 3.b (18), 3.c (27), 3.d (16), 4.a (16), 4.b (20), 4.c (12), 4.d (21), 7.a (14), 7.b (20), 7.c (20), 7.d (23), 7.e (19), 8.a (17), 8.b (13), 8.c (10), 8.d (10).
Planirani broj sati	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi 2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putem izborne nastave u informatičkoj učionici i u matičnim učionicama korištenjem tableta, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije dijela nastavnih sadržaja u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm - Malešević, Mirjana Vraneša, Helena Mader**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika - izlet u Austriju
Planirani broj učenika	Ukupno: učenika 4.a (7), 4.b (12), 4.c (18), 4.d (19), 5.a (15), 5.b (18), 5.c (15), 5.d (12), 6.a (4), 6.b (12), 6.c (15), 6.d (11), 7.a (10), 7.b (12), 7.c (13), 7.d (12), 7.e (11), 8.a (13), 8.b (12), 8.c (11), 8.d (9)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadatci, - obrada tekstova - usvajanje osnova jezičnih zakonitosti / gramatike - izlet u Austriju – terenska nastava (u skladu sa situacijom zbog koronavirusa)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> - izlet tijekom travnja/svibnja 2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za izlet cijena cca 300 - 400 kn, tj. prema ponudi agencije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, Power Point prezentacija...)

1.3. VJERONAUK

Nositelji aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se

	za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Planirani broj učenika	1.a (15), 1.b (19), 1.c (15), 1.d (15),
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri k Bogu i rastu u ljubavi prema bližnjemu.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom prvoga obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu i zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljavati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnoga prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.
Namjena aktivnosti	- Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav koju nam daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (17), 2.c (19), 2.d (20)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-

	umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu - i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj/ica aktivnosti: **Marko Vuković i Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je prožet svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed i za sakrament prve pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
Planirani broj učenika	Mišela Klobučar Nosić 3.a (18), 3.c (20) Marko Vuković 3.b (25), 3.d (12)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
---	---

Nositelj/ica aktivnosti: **Marko Vuković i Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija i u duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
Planirani broj učenika	Ivanka Fundak 4.a (16), 4.b (18), 4.d (17) Marko Vuković 4. c. (22)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog temelj i smisao našega života.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u

	izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
--	---

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNA 5. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela tijekom povijesti, osobito iz života i djelovanja njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.
Planirani broj učenika	5.a (14), 5.b (23), 5. c (20), 5.d (19),
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUUK 6. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Namjena aktivnosti	- Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Planirani broj učenika	6.a (15), 6.b (18), 6.c (19), 6.d (13)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUUK 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga

	(osobnoga) života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
Namjena aktivnosti	- Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Planirani broj učenika	7.a (21), 7.b (17), 7.c (22), 7.d (17), 7.e (15)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. - Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.

Namjena aktivnosti	- Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom stvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Planirani broj učenika	8.a (23), 8.b (21), 8.c (19), 8.d (20)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Ivana Livaić, Ivana Miliša, Marija Ratering**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDA
------------------	---

Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Do 10 učenika svakog razreda (1.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositelji aktivnosti: učitelji 2. razreda – **Marina Ovanin, Draga Fiket, Goranka Taritaš Šarić, Igor Novosel**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA 2. RAZRED
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika svakog razreda (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika svakog razreda (4.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i sposobnosti na području hrvatskoga jezika - pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih zakonitosti u pismenom i govornom izražavanju - razvijati i poticati jezično-komunikacijske kompetencije učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom hrvatskoga jezika - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj profesorice uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) - individualni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	oko 800 kn za sve razrede (za kopiranje materijala i korice)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno i usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljica aktivnosti: **Štefanija Turković**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost u jezično-komunikacijskom području. razvijati i poticati jezično-komunikacijske kompetencije učenika

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti i produbiti znanja učenika o jezičnim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika te znanja o povijesti hrvatskoga jezika i povijesti hrvatske književnosti. Poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na natjecanjima; razvijati spoznaje o važnosti poznavanja pravopisnih i pravogovornih te jezičnih zakonitosti hrvatskog standardnog jezika u svakodnevnom životu; razvijati kritičko mišljenje.
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda (8.a, 8.c)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> o 1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup svakom učeniku prema planu i programu izvođenja nastave hrvatskoga jezika i književnosti s proširenim izbornim sadržajima; rad u paru i grupni rad. <p><u>Plan rada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezično-komunikacijsko područje - produblјivanje znanja učenika na jezičnom području - obilježavanje Dana hrvatskog jezika (11. -17. ožujka), Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje proglasio je 22. veljače kao spomen na dan kada je 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga – <i>Misal po zakonu rimskoga dvora</i>). - Književno-umjetničko područje - samostalni istraživački rad učenika: „500 godina hrvatske književnosti“ (M. Marulić), predstavljanje učeničkih radova povodom Dana hrvatske knjige 22. 4. 2021.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	oko 200,00 kn (za kopiranje materijala)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ispiti i zadatci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, opisno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - objedinjavanje prezentacija učeničkih radova, prikaz i pohrana u digitalnom obliku, objava na web stranicama škole

Nositeljica aktivnosti: **Matea Bekavac**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja

Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 6. razreda 6-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 6. razredi 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljice aktivnosti: **Sanda Blokar, Martina Kovač, Barbara Polić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 5. razreda 10 do 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 5. razredi 35 sati godišnje 7. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno i opisno praćenje učenika - Postignuća učenika na natjecanjima. - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020. / 2021. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu - upoznati čimbenike i razumijeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivom razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020. / 2021. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – vrednovanje rezultata natjecanjem – upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Anita Majsec**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika (6. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020. / 2021. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Irena Šimić Igić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu - upoznati čimbenike i razumijeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rezultata natjecanjem - upitnik za samovrednovanje
------------------------------	---

Nositeljica aktivnosti: **Irena Šimić Igić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika (5. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020. / 2021. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ksenija Knezović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 8. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena – konkurentnost znanjem i kompetencijama

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad s darovitom djecom – upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike – pripremanje učenika za natjecanje – tlak zraka (meteorologija i fizika) – građa tvari, – zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija), – elektricitet, – planetarni sustavi (fizika i astrofizika), – međudjelovanje tijela. – optika – gibanja i sile
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike – suradničko i istraživačko učenje – multimedijalni pristup učenju (uporaba informatičke tehnologije) – sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	oko 1000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, pribor za natjecanje...)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada – vrednovanje sudjelovanja u natjecanju – korištenje nastalih samostalnih i istraživačkih radova učenika u nastavi fizike i ostalim predmetima prirodoslovlja

Nositeljica aktivnosti: **Ksenija Knezović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 7. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku – povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – rad s darovitom djecom – upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom – terenska nastava – razvijati vještine, sposobnosti i navike promatranja i mjerenja na pojavama i pokusima – razvijati samostalno logično zaključivanje i kritičko mišljenje proučavanjem fizikalnih pojava

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znanstveni način razmišljanja
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika - sedmi razred
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u specijaliziranim učionicama fizike i informatike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju - Posjet Festivalu znanosti / PMF
Vrijeme realizacije	Šk. god. 2020.-2021.
Troškovnik	oko 1000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, ulaznice, tramvajske karte, papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50 kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Nadija Vurnek**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave. - Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15- 20 učenika 6. i 7 razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno za 6. razrede, 1 sat tjedno za 7. razrede
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće, izložbama, muzejima i slično
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na

način korištenja rezultata vrednovanja	<p>višim razinama natjecanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima
---	--

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije - priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati) - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15-20 učenika 5. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno za 5. razrede, 1 sat za 8. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se organizira u učioničkom prostoru škole i u bližoj okolini (Jarun) - mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće i na Geografskom odsjeku PMF-a
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir, pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositeljica aktivnosti: **Lara Prović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i motivacije za engleski jezik, strane jezike općenito te za anglofonu kulturu kroz dodatnu nastavu koja će pomoći učenicima da usvoje naprednije gramatičke i jezične konstrukcije te prošire vokabular razvijanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti i socijalne odgovornosti

Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima napredak u korištenju engleskog jezika za ostvarivanje vlastitih ciljeva, motivirati ih da kritički razmišljaju, omogućiti uspjeh na natjecanjima motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost
Planirani broj učenika	5 do 15 učenika (3. razredi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljica aktivnosti: Iva Šćuric

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost – kako razviti novi proizvod
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika (1.a, b razredi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi za radni materijal (kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja	- Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u

rezultata vrednovanja	dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
------------------------------	---

Nositeljica aktivnosti: **Lara Prović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i motivacije za engleski jezik, strane jezike općenito te za anglofonu kulturu kroz dodatnu nastavu koja će pomoći učenicima da usvoje naprednije gramatičke i jezične konstrukcije te prošire vokabular - razvijanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti i socijalne odgovornosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima napredak u korištenju engleskog jezika za ostvarivanje vlastitih ciljeva, motivirati ih da kritički razmišljaju, omogućiti uspjeh na natjecanjima
Planirani broj učenika	5-10 učenika (7. b, c i d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s učenicima: proučavanje tekstova kompleksnijeg sadržaja, dramatizacija tekstova, gledanje filmova, vježbanje slovanja i nastupa pred publikom, priprema za natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje osobnog napretka - postignuća na natjecanjima - poticanje darovitih učenika

Nositeljica aktivnosti: **Vesna Tantegl**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje) - priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 8. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima 8. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu

Planirani broj učenika	6-10 učenika (7.a, 7.e)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1.Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2.Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmića uz upotrebu stranog jezika) - prezentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4.Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5.Uređivanje panoa (učnički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje materijala s interneta i iz časopisa isprint u boji - kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 5. i 7. r.) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Vesna Tantegl**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje) - priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 8. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima 8. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u

	govoru i pismu
Planirani broj učenika	8-12 učenika (5. a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) <ol style="list-style-type: none"> 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmića uz upotrebu stranog jezika) 3. Presentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje materijala s interneta i iz časopisa isprint u boji - kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 5. i 7. r.) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Mia Morović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i motivacije za engleski jezik, strane jezike općenito te za anglofonu kulturu kroz dodatnu nastavu koja će pomoći učenicima da usvoje naprednije gramatičke i jezične konstrukcije te prošire vokabular - razvijanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti, inovativnosti i socijalne odgovornosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima napredak u korištenju engleskog jezika za ostvarivanje vlastitih ciljeva, motivirati ih da kritički razmišljaju, omogućiti uspjeh na natjecanjima
Planirani broj učenika	5-10 učenika (6. c i d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s učenicima: proučavanje tekstova kompleksnijeg sadržaja, dramatizacija tekstova, gledanje filmova, vježbanje slovanja i nastupa pred publikom,

	priprema za natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje osobnog napretka - postignuća na natjecanjima - poticanje darovitih učenika

Nositeljice aktivnosti: **Mirjana Vraneša, Dunja Böhm Malešević, Helena Mader**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositelj aktivnosti: **Maša Miletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti - razvijati interes učenika za povijesne sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti - poučavati učenike pohranjivanju i primjenjivanju povijesnih znanja, vještina i stavova - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđa mišljenja i razvija toleranciju - osposobiti učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze - učiti slušati i argumentirano razgovarati - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje informacija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima šestih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja

Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> ○ 10 do 20 učenika 6. razreda ○ 10 do 20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> ○ 35 sati godišnje 6. razredi ○ 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - grupni i timski rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - rezultati na natjecanjima

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu) - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvješćivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje potrebe pomoći drugima - prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima - stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život - osvješćavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osobnu odgovornost - osvješćavati važnost društvene solidarnosti - sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija
Planirani broj učenika	Do 10 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, iznošenje dojmova - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima - pokazivanje osjećaj za potrebne - radost u sudjelovanju - humanitarni rad - želja za timskim radom
------------------------------	---

Nositeljica aktivnosti: **Marina Ovanin**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okružje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

Aktivnost	VESELA RADIONICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - izrada jednostavnih lutki (lutke na štapu), male scenografije
Planirani broj učenika	23 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja i	- praćenje napredovanja svakog učenika

način korištenja rezultata vrednovanja	- izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi
---	--

Nositelj aktivnosti: **Igor Novosel**

Aktivnost	MALI ZELENI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti snalaženja i suživota s prirodom, zdravog načina života i donošenja zdravih odluka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjerenoj prehrani, zdravoj hrani aktivnom načinu života - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i novih načina učenja i stjecanja vještina i navika
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Julijana Tišler**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	24 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju
---	---

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Horvatić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	5-10 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Svjetlana Mihaljević**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA 4.b RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 4.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

Nositelj aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	HUMANITARNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu) - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvješćivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje potrebe pomoći drugima - prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima - stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život - osvješćavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osobnu odgovornost - osvješćavati važnost društvene solidarnosti - sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija
Planirani broj učenika	10 učenika 1.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	- bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, iznošenje dojmova - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

Aktivnost	KNJIGOLJUPCI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni - razvijati jezično-komunikacijsku kompetenciju, građansko-

	<p>socijalnu, razvijati kritičko mišljenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati čitateljske navike kod učenika - odgajati učenike u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zainteresirani za knjigu i čitanje - čitanje knjiga školske knjižnice - suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici - natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga
Planirani broj učenika	Prema interesu (14 učenika 3.d razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka u vještini čitanja - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova - proglašavanje „najčitatelja“

Nositeljica aktivnosti: **Mirela Bobić**

Aktivnost	PLESNA SKUPINA 4.d RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti za plesne pokrete - doživljaj i upoznavanje glazbe - doživljaj i upoznavanje glazbenih pokreta i senzibiliteta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno, plesno stvaralaštvo i improvizacija - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Planirani broj učenika	8-10 učenika 4.d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo i ples - nastupi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samo vrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad

Nositeljica aktivnosti: **Božica Milosavljević**

Aktivnost	ČITAJUĆI RASTEMO.... 4.c razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje knjiga izvan obavezne lektire - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski,

	<p>literarni, likovni</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično-komunikacijsku kompetenciju, građansko-socijalnu, razvijati kritičko mišljenje - poticati i razvijati čitateljske navike kod učenika - razvijati vještine timskog rada - razvijati vještine pismenosti z 21. stoljeće – računalni programi (Storyjumper, Photostory)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4.c razreda zainteresirani za knjigu čitanje - čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2020./21. - suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici; komunikacija s nakladnikom o tijeku provedbe projekta - natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga
Planirani broj učenika	Prema interesu (10-14 učenika 4. c razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- 500,00 kn (komplet knjiga iz projekta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka u vještini čitanja - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova - proglašavanje „najčitatelja“

Nositeljica aktivnosti: **Suzana Cindrić**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnoga izražavanja kroz likovnu umjetnost - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za likovno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	5 učenika 1. a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektom nastavom, izvan učioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih radova učenika

Nositeljice aktivnosti: **Marija Rattinger, Branka Bujan Ivančan**

Aktivnost	KLUB LJUBITELJA ČITANJA
------------------	--------------------------------

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvještivati važnost i potrebu čitanja - odgajanje učenika u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije, ljubavi prema knjizi i čitanju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za čitanje - sudjelovanje u projektu „Naša mala knjižnica“ za niže razrede - poticanje učenika na čitanje, razvoj kompetencija: jezično-komunikacijske, kulturne, građansko-socijalne
Planirani broj učenika	23 učenika, 1.b razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./21.
Troškovnik	- 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje vještine čitanja - izvođenje javnog scenskog nastupa

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika 1.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Livačić**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	- Prema interesu (5- 10 učenika 1.d razreda)
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - rad skupine vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Nenadović**

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima - razvijati plesne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz ples oslobađati učenike u pokretu - razvoj sklada i ljepote pokreta - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	14 učenika 3.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, scenskom i likovnom grupom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - nastupi na školskim priredbama

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: **Ivana Mijočević, Lara Prović, Renata Geber, Marija Rattinger, Iva Šćuric**

Aktivnost	MEDIJACIJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba - promovirati i poticati postupak vršnjačke medijacije - senzibilizirati učitelja, roditelje i učenike za rješavanjem sukoba mirnim putem - usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije - usavršiti strategije medijacije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za provođenje vršnjačke medijacije - unapređivanje odgojno-obrazovnog rada - razvijati samopouzdanje u međusobnim odnosima učenika
Planirani broj učenika	- 5 učenika po generaciji
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice i za uređenje medijacijskog kutka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - timska prezentacija projekta u školi - povratne informacije učenika - poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije - stvoriti sigurnije i ugodnije ozračje u školi

Nositeljica aktivnosti: **Antonija Kovaček**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	- okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 4. do 8. razreda - uvježbati zbornice pjesme za školske projekte
Planirani broj učenika	30 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	uvježbavanje pjesama prikazivanje audio i video izvedbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	300,00 kn (Mediji za snimanje (CD i DVD))
Način vrednovanja i način korištenja	školski i javni nastupi

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Nositeljica aktivnosti: **Antonija Kovaček**

Aktivnost	ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI ANSAMBL
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim sposobnostima sviranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 4. do 8. razreda - uvježbati skladbe za školske projekte
Planirani broj učenika	10 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje pjesama - prikazivanje audio i video izvedbi
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - školski i javni nastupi, objava video materijala na web stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović**

Aktivnost	ČITATELJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnih čitatelja, poticanje čitanja – beletristika za djecu i mladež - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici zainteresirani za knjigu i čitanje i sudjelovanje u projektima za poticanje čitanja
Planirani broj učenika	15 učenika 5.-8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Čitanjem do zvijezda, Čitamo naglas: čitamo zaboravljene knjige...)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	500,00 kn (komplet knjiga za natjecanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici)

	- o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe objavljuju na stranicama škole – knjižnice
--	---

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Planirani broj učenika	30-ak učenika 6. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno tijekom školske godine (prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	- rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika pri stvaranju filma - vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - odabirom najboljih filmaša kroz pojedine kategorije (scenarist, glumac, redatelj, ton-majstor,...) pri dodjeli Bartol a' la Oscara - obilježavanje 19 godina filmske grupe u kinu Tuškanac - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - projekcije filmova u satu medijske kulture
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 5000 kn za malu kameru (za potrebe snimanja skrivenih kadrova) - 2000 kn za troškove slanja filmova na natjecanja u zemlji i svijetu i za sudjelovanja na festivalu u zemlji - 2500 kn za popratni materijal i servis kamere i pisača za naljepnice i DVD-a - 2500 kn za organizacija – Bartol a la Oscar

Nositeljica aktivnosti : **Ivona Bošnjak**

Aktivnost	DEBATNI KLUB
------------------	---------------------

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati polaznike s osnovama debate i debatnim tehnikama - Pravila debate i uloge govornika - Osnove argumentacije - Služiti se tehnikom brainstorminga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza teksta - Načini rasprave - Strukturiranje argumenta - Javno govorenje - Strukturirani govor - Timski rad - Načini analize i rješavanja problema
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- debatiranje, online zbog epidemiološke situacije
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenja u argumentaciji - S vremenom i natjecanje u debatiranju
Troškovnik	- prema potrebi

Nositeljica aktivnosti : **Marina Zlatarić**

Aktivnost	RADIJSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka radijske emisije (ideja, teme, intervju, anketa, vijest, reklama, jingle, glazba), snimanje radijske emisije i sudjelovanje na smotri LiDraNo - razvijanje ljubavi prema radiju - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja zanimljivih ljudi, događaja i tema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastajanje radijske emisije s temama prema izboru učenika - zapažanje stvarnosti oko sebe, gradnja teme, razrada teme - snimanje radijske emisije - snimanje ankete i intervjua - pisanje vijesti, spikersko čitanje, vođenje emisije (najava tema, vježbe pravilnog govora prema govornim vrednotama) - snimanje reklama za radijsku emisiju - snimanje jinglova
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Način realizacije	- podjela uloga (novinar, voditelj, spiker, snimatelj...)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada tijekom stvaranja radijske emisije - praćenje pravilnoga izgovora riječi - praćenje kreativnosti i originalnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotri LiDraNo - emitiranje na satima Hrvatskoga jezika i, ovisno o temi, na satima razrednika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - Utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	25 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju, prema preporuci zbog epidemiološke situacije
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I DEKORATERI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji imaju pojačani interes za keramiku i općenito likovno izražavanje
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad

	<ul style="list-style-type: none"> - posjete muzejima, suradnja sa muzejima, vjeroučiteljima i profesorima matematike
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranosti i aktivnosti - rad grupe vidljiv je na izložbama i priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Renata Geber**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati	1sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - posjet muzejima - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okruženje i povećanu motiviranost učenika

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	MLADI ČUVARI JARUNA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti ekosustava i potrebi njegovog očuvanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti, timskog rada i ekološke svijesti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	-mjerenje hidroloških obilježja, vođenje statistike o stanju biljnog i životinjskog svijeta te onečišćenje ekosustava Jaruna
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	prema potrebi , cca 300kn (za opremu – termometar, secchijev disk)

Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- prati se zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima)
---	--

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	LITURGIJSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom. - Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati učenike za euharistiju i druge sakramente. Upoznati učenike s liturgijskim predmetima, knjigama, odjećom. Pripremati vjeroučenike za božićnu priredbu u školi i crkvi. Upoznati ih s božićnim i uskršnjim običajima u nas i u svijetu. Sudjelovati na likovnim i literarnim natjecanjima, posebno duhovnog karaktera.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. - 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje izradom adventskih vjenčića, božićnih i uskrasnih ukrasa. Suradnja sa vanjskim suradnicima, nabava materijala i izrada. Suradnja s vjeroučiteljima naše škole te upraviteljem Župe sv. Mati Slobode. Razne aktivnosti na razini škole (Nikolinje, božićni i uskrasni sajam, sv. Valentin),
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021., 70 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prati se zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u

	ophođenju s drugima).
--	-----------------------

Nositelj aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	VJERONAUCNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, tradicije i učiteljstva, te razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija. - Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. - Priprema za natjecanje iz vjeronauka, uređenje školskog panoa, terenska nastava.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati vjeroučenike za natjecanje iz katoličkog vjeronauka "Vjeronaučna olimpijada". Uspostaviti korelaciju, suodnos između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta.
Planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, diskusije, debate, izrada plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. razne smotre, priredbe i manifestacije te vjeronaučna olimpijada.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021., 70 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.

Nositeljice aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KARITATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Istaknuti kako je za rješavanje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih.

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Otkriti, radeći na biblijskim tekstovima, da nas On poziva i treba da bi u našem vremenu činio dobra djela (pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto). - Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine karitativnog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici). - Biti kreativan i slobodno predlagati nove načine karitativnog i kreativnog djelovanja.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje). - Upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove odlike djelovanja). - Pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja. - Razvijati toleranciju i timski rad - Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim i kreativnim aktivnostima u i izvan škole (ovisno o epidemiološkoj situaciji). - Poticati trajno oslušivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa, moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).
Planirani broj učenika	Učenici od 3.- 8. razreda
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti na planu grada Zagreba i upoznati glavne ustanove koje zbrinjavaju i bave se pomoću ugroženima članovima našeg društva. - Napraviti prezentaciju o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima, prezentirati i dovesti u vezu s mogućim aktivnostima grupe. - Imenovati najugroženije i izraditi plan rada karitativno – kreativne grupe, podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika, izraditi plan djelovanja. - Kontaktirati pojedine ustanove koje se bave karitativnim radom (zagrebački Caritas) i informirati se o konkretnim potrebama i načinima pomoći. - Organizirati akciju pomoći župnom Caritasu.

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021., 70 sati
----------------------------	---

4. AKTIVNOSTI

4.1. DAN KRUHA

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Vlatka Pavlić, Marina Ovanin, Martina Kos Mahmet, Draga Fiket, Ana Požgaj, Igor Novosel, Zdenka Matijaš**, učitelji 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livaić**, učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić** - učiteljice 4.razreda -**Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	DAN KRUHA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh - saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici - pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	90 učenika 1. razreda, 97 učenika 2. razreda, 99 učenika 2. razreda, 106 učenika 3. razreda, 99 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati (7 sati za 1. razrede)
Način realizacije	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Listopad 2020. godine
Troškovnik	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama. - Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti znanja.

Nositelji aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak, Antonija Kovaček, Marko Vuković**

Aktivnost	DAN KRUHA - ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE I BLAGOSLOV KRUHA U OSNOVNOJ ŠKOLI BARTOLA KAŠIĆA – UZ NAZOČNOST I SUDJELOVANJE UČENIKA
------------------	--

Cilj aktivnosti	- Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje i pjesme vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Namjena aktivnosti	- Svečanost Dana kruha; uz molitvu, blagoslov, pjesmu i simbolično blagovanje kruha. Zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- Donošenjem vlastitih krušnih proizvoda na blagoslov u školu, blagovanjem i darivanjem preostalih krušnih proizvoda na prigodnom obredu. Dani kruha održat će se u izmijenjenom obliku, u skladu s preporukama HZJZ-a
Vrijeme realizacije	Tijekom mjeseca listopada
Troškovnik	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Odaziv učenika i sudjelovanje u planiranim aktivnostima. - Fotodokumentacija, usmeno i pismeno izražavanje učenika, te anketa o zadovoljstvu sudionika.

4.2. MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)

Nositelji aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak, Marko Vuković**

Aktivnost	MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)
Svrha	- U liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju.
Ishodi	- Građansko znanje i razumijevanje: navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje. - Građanske vještine i sposobnosti: jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke. - Građanske vrijednosti i stajališta: pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti.
Ciljna grupa	Učenici od 1.- 8. razreda
Vrijeme realizacije	06. prosinca 2020. godine
Troškovnik	Pokloni za učenike (sredstva prikupljena prodajom adventskih vjenčića i božićnih ukrasa uz participaciju

	škole, po potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4.razreda -**Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	MALI DARI SRCU SU DRAGI (NIKOLINJE)
Svrha	- U liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju.
Ishodi	- Građansko znanje i razumijevanje: navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje. - Građanske vještine i sposobnosti: jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke. - Građanske vrijednosti i stajališta: pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti.
Ciljna grupa	Učenici 4. razreda
Vrijeme realizacije	06. prosinca 2020. godine
Troškovnik	Pokloni za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija

4.3. BOŽIĆ

Nositelji aktivnosti: učitelji 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**, učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**, učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livačić**

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	- doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima.

Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Planirani broj učenika	90 učenika 1. razreda, 97 učenika 2. razreda, 106 učenika 3. razreda, 99 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2020. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke i ukrasa ,pjevanjem božićnih pjesama literarnim i likovnim radovima na temu Božića
Troškovnik	-troškovi izrade ukrasa

4.4. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Vlatka Pavlić, Marina Ovanin, Martina Kos Mahmet, Draga Fiket, Ana Požgaj, Igor Novosel, Zdenka Matijaš**, učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**, učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**, učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livić, Suzana Cindrić, Branka Bujan Ivančan, Karmen Ćurin, Anita Klasnić Sajfer**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. travnja
Cilj aktivnosti	- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	90 učenika 1. razreda, 97 učenika 2. razreda, 106 učenika 3. razreda, 99 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	6 sati za 2. razrede, 4 sata za 1., 3. i 4. razrede
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra, igra uz jezero Jarun
Vrijeme realizacije	22. ili 23.4.2021.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - samo vrednovanje učeničkih radova

4.5. USKRS

Nositelji aktivnosti: učitelji/ice 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Vlatka Pavlić, Marina**

Ovanin, Martina Kos Mahmet, Draga Fiket, Ana Požgaj, Igor Novosel, Zdenka Matijaš, učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić,** učiteljice 4. razreda - **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela** učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livačić**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs – spoznati značenje uskrsa za kršćane – doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje – čestitati Uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan – shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	90 učenika 1. razreda, 101 učenik 2. razreda, 106 učenika 3. razreda, 99 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	8 sati za 2. razrede, 4 sata za 1., 3. i 4. razrede
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Travanj 2021. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke - izradom uskrsne čestitke - pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livačić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	90 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Vlatka Pavlić, Marina Ovanin, Martina Kos Mehmet, Draga Fiket, Ana Požgaj, Igor Novosel, Zdenka Matijaš**, učiteljice 3. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	97 učenika 2. razreda, 106 učenika 3.razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u razrednom maskenbalu
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2021. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Vlatka Pavlić, Marina Ovanin, Martina Kos Mehmet, Draga Fiket, Ana Požgaj, Igor Novosel, Zdenka Matijaš**

Aktivnost	VALENTINOVO
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz Valentino
Planirani broj učenika	97 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u tomboli
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2021. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Sanja Linarić, Matea Bekavac, Štefanija Turković, Anita Majsec**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne

	predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	103 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studeni 2020. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Sanja Linarić, Matea Bekavac, Štefanija Turković, Anita Majsec**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	103 učenika 8.a, b, c i d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu (ovisno o epidemiološkoj situaciji može i online)
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livačić**

Aktivnost	GRAD MLADIH – ŠKOLA U ŠUMI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (priprema zimnice) – uočiti promjene u prirodi – upoznati biljke i životinje u šumi
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Ukupno 90 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvan učionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak 50,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livačić**

Aktivnost	BRATINA (OPĆINA PISAROVINA) – EKOPARK KRAŠ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	90 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,...)
Vrijeme realizacije	
Troškovnik	Troškovi ručka, prijevoza, edukacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: učitelji 2. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**, učiteljice 1. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša, Ivana Livačić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
-----------	----------------------------

Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	ukupno 97 učenika 2. razreda 90 učenika 1. r.
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	JEZERO JARUN, RIJEKA SAVA I POTOCI U NASELJU
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera - uočiti obilježja tekućih i stajaćih voda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	ukupno 106 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	3 odlaska, svaki u trajanju po 4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - uočavanje promjena vezanih uz godišnja doba - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	- rujan/listopad 2020., ožujak/travanj 2021. i lipanj 2021.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**

Aktivnost	BRATINA (OPĆINA PISAROVINA) – EKO PARK KRAŠ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	108 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa, ...)
Vrijeme realizacije	lipanj 2020.
Troškovnik	100,00 kn po učeniku (doručak, ručak, edukacija) + prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: 4. razreda – učiteljice 4.razreda -**Sanja Horvatić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Mirela Bobić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2021. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	PROMET
------------------	---------------

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom - osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza - upoznavanje i imenovanje djelatnika
Planirani broj učenika	108 učenika (2.a, b, c, d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i po pisti zračne luke
Vrijeme realizacije	Tijekom ožujka 2021. godine
Troškovnik	Prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova. - rješavanje listića i radnih materijala - grupna izrada plakata. - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - poboljšanje nastave PID-a

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	PROŠLOST ZAVIČAJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati prošlost zavičaja - razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i interes za upoznavanje povijesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest zavičaja - razvijati interes za proučavanje povijesti - razvijati ljubav prema zavičaju
Planirani broj učenika	106 učenika (3.a, b, c, d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- posjet zagrebačkom Gornjem gradu
Vrijeme realizacije	tijekom ožujka/travnja 2021. godine
Troškovnik	prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova. - rješavanje listića i radnih materijala - grupna izrada plakata. - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - poboljšanje nastave PiD-a

Nositelji aktivnosti: knjižničarka **Evica Tihomirović** i učiteljice 3. razreda – **Julijana Tišler**, **Sanja Nenadović**, **Mirjana Penezić**, **Daria Ružić**

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI „STAGLIŠĆE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesnu-gradsku knjižnicu - razlikovati školsku knjižnicu od gradske knjižnice (usluge, posudba, korisnici, fondovi) - poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda – međupredmetna korelacija – PID, građanski odgoj - realizacija programa knjižničnog-odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice („Mjesec hrvatske knjige“) - stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga svih vrsta knjižnica
Planirani broj učenika	98 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- posjet knjižnici „Staglišće“ uz predavanje
Vrijeme realizacije	Listopad-studenj 2020. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti - aktivno čitanje knjiga u slobodno vrijeme - broj korisnika školske i narodne knjižnice - pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	OUTWARD BOUND – ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI
Cilj aktivnosti	- Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje, poboljšati komunikaciju među učenicima, upoznati metode timskog rada te poticati kreativnost.
Namjena aktivnosti	- aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti.
Planirani broj učenika	cca 25 učenika 5.a razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava na Jarunu
Vrijeme realizacije	listopad 2020. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja	- usmeno izražavanje dojmova, rješavanje listića i radnih materijala, grupna izrada plakata., povećanje kvalitete

rezultata vrednovanja	nastavnog rada i motivacije učenika.
------------------------------	--------------------------------------

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	POSJET HRVATSKOM SABORU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje, poboljšati komunikaciju među učenicima, upoznati metode timskog rada - upoznati se neposredno s važnosti, ustrojem i djelokrugom Hrvatskog sabora. Razviti interes za neposredno i aktivno stjecanje novih znanja i kompetencija.
Namjena aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u posjetu Hrvatskom saboru omogućiti će razumijevanje demokracije, potiče uključivanje u svakodnevnom životu i drugih važnim tema koja se tiču uvažavanja potrebe za društvenim napredovanjem
Planirani broj učenika	cca 103 učenika (8. a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	Jedan dan tijekom nastavne godine – prema planu posjeta utvrđenom od strane ovlaštene osobe u Hrvatskom saboru, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način realizacije	– izvan učionička nastava - posjet Hrvatskom saboru
Vrijeme realizacije	proljeće 2021. godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje dojmova, pisano izvješće, grupna izrada plakata

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Sanja Linarić, Matea Bekavac, Štefanija Turković, Anita Majsec**

Aktivnost	KRK – JURANDVOR - KOŠLJUN
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 103 učenika (8. a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - priroda i geografija (život uz obalu i u moru, reljef) - likovna kultura - hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - matematika - povijest hrvatskog naroda - vjeronauk
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2021. godine.

Troškovnik	Prijevoz prema ponudi agencije, ručak, ulaznice, edukacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Sanja Linarić, Matea Bekavac, Štefanija Turković, Anita Majsec**

Aktivnost	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA – Dubrovnik ili Istra (Definirani sukladno izvedbenom planu i programu nakon odabira odredišta)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 100 učenika (8.a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	3-4 dana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz autobusom odabrane agencije, a zatim će se ekskurzija realizirati prema planu odabrane agencije. - Programski sadržaji – Dubrovnik: <ul style="list-style-type: none"> - posjet Malakološkoj zbirci u sklopu Franjevačkog samostana u Makarskoj i šetnja gradom - razgled Grada: Vrata od Pila, Onofrijeva fontana, Franjevački samostan, Stradun. Orlandov stup, Knežev dvor, crkva sv. Vlaha, katedrala, Dominikanski samostan, zidine... - posjet Cavtatu (Mauzolej Račić) i Konavlima - posjet Metkoviću (gusarski safari na Neretvi) - Programski sadržaji – Istra: <ul style="list-style-type: none"> - Trsat (posjet svetištu), Hum (Aleja glagoljaša), Poreč, Brijuni, Pula (Arena), jama Baredine, Rovinj (crkva sv. Eufemije), Zvezdarnica
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2021. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi prijevoznika i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda – **Sanja Linarić, Matea Bekavac, Štefanija Turković, Anita Majsec, prof. povijesti Maša Milić**

Aktivnost	VUKOVAR
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz

	različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	103 učenika (8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred)
Planirani broj sati	dva dana
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - hrvatski jezik – lektirni naslov: „Pokajnik“, M. Mandić, „Priče o Vukovaru“, S. Glavašević - povijest – Vučedolska kultura - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Vukovarsko-srijemska županija
Vrijeme realizacije	2020./2021. godine
Troškovnik	Troškove pokriva MZOS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika i prezentacija istih - Objava na web stranicama škole

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. RADIONICE

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Marina Ovanin, Draga Fiket, Igor Novosel**

Aktivnost	RADIONICE VEZANE UZ MEĐUPREDMETNE TEME
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje različitosti, tolerancije - razvijanje zdravih navika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema zdravlju i važnosti zdravih navika
Planirani broj učenika	97 učenika (1.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 sat po radionici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama u suradnji sa vanjskim suradnicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uradaka

7.2. VODE U ZAVIČAJU

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Daria Ružić**

Aktivnost	VODE U ZAVIČAJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja – spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
Namjena aktivnosti	– razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vod.
Planirani broj učenika	106 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	– kroz nastavu prirode i društva
Vrijeme realizacije	proljeće 2021.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

7.3. PROJEKT JARUN – SKRIVENO BLAGO NAŠEG KVARTA

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	JARUN – SKRIVENO BLAGO NAŠEG KVARTA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – podizanje svijesti učenika i lokalne zajednice o važnosti, namjeni i stanju okoliša RŠC Jarun – razvijanje učeničkih kompetencija i osobina ličnosti kroz terenski izlazak i praktični rad
Namjena aktivnosti	– osvješćivanje uloge učenika u lokalnoj zajednici kroz suradnju
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 8. razreda
Planirani broj sati	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – kvalitativna analiza okoliša RŠC Jarun (voda, zrak, tlo) – evidentiranje stanja zaštite okoliša RŠC Jarun – izrada karata RŠC Jarun – ispitivanje lokalnog stanovništva o važnosti i namjeni RŠC Jarun
Vrijeme realizacije	Tokom školske godine 2020. / 2021.
Troškovnik	cca 500kn
Način vrednovanja i način korištenja	– prezentacija rezultata analiza i anketa putem plakata, izložbe i predavanja

rezultata vrednovanja	
-----------------------	--

7.4. PROJEKT „35. GODINA PARKA SPIRIDIONA BRUSINE“

Nositeljice aktivnosti: **Evica Tihomirović i Anita Majsec**

Aktivnost	PROJEKT „35. GODINA PARKA SPIRIDIONA BRUSINE“ – 2.dio
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s okolišem škole – promjenama u školskom vrtu od njegova oblikovanja u jesen 1985. do danas – uključiti učenike u samostalni istraživački rad (prepoznavanje biljnog materijala unutar parka) korištenjem različitih izvora informacija – senzibilizirati učenike na potrebu očuvanja prirodne i kulturne baštine i očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	– učenici šestih razreda – priroda
Planirani broj učenika	30 učenika šestih razreda
Planirani broj sati	35
Način realizacije	– kurikularno kroz predmete timskim radom učitelja i knjižničarke
Vrijeme realizacije	Rujan – veljača 2021.
Troškovnik	1500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– istraživački rad učenika rezultirat će prikazom pomoću različitih digitalnih alata i objavom na stranicama škole

7.5. PROJEKT „JARUNSKI VALOVI DOBROTE“

Nositelji aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak, Marko Vuković**

Aktivnost	PROJEKT „JARUNSKI VALOVI DOBROTE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s lokalnom zajednicom - podizanje empatije prema osobama starije životne dobi, djeci i odraslim osobama s poteškoćama u razvoju i down sindromom - razvijanje socijalnih vještina - prihvaćanje i uvažavanje različitosti
Namjena aktivnosti	- razvijanje osjećaja solidarnosti s potrebitima
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	30 sati
Način realizacije	- ostvarivanje suradnje s Domom za starije i nemoćne „Omea“, udrugom Down i udrugom „Sjaj“ kroz radionice, predavanja, izložbe i susrete
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija projekta ovisit će o epidemiološkoj situaciji. U slučaju nemogućnosti osobnog susreta, dio projekta će biti realiziran online. Projekt će se u cijelosti realizirati kad se za to steknu uvjeti.
Troškovnik	troškovi potrošnog materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - konkretizacija i aktualizacija naučenog

7.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Nositelji aktivnosti: **Iva Henigsman, Majda Granić, Vilim Kovač**

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa srednjim školama, mogućnostima nastavka obrazovanja, osobinama pojedinih zanimanja – osposobiti ih za donošenje odluke o izboru i upisu najbolje škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima osmih razreda kako bi donijeli najbolje odluke o upisu u srednju školu i upoznali različita zanimanja – procjena svojih sposobnosti, interesa, osobina, vještina, znanja
Planirani broj učenika	Cca 100 učenika osmih razreda
Planirani broj sati	12 sati radionica i individualno savjetovanje prema potrebi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – radionice po razredima – individualni razgovori i savjetovanje sa učenicima i roditeljima – predavanja na roditeljskim sastancima – suradnja sa Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri i HZZ-om – predavanja vanjskih suradnika iz CISOK-a, predstavljanje škola
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacijski listići – povratne usmene informacije učenika i roditelja

7.7. VJEŽBAONICA

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji

	<p>nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanje, druženje, istraživanje, ... - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost fizičke aktivnosti u životu čovjeka - stvaranje navika za bavljenje sportskim aktivnostima za vrijeme slobodnog vremena
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda (grupe ne smiju biti više od 14 učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno (najčešće vikendom)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja - projekt nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu - tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj, na temelju mogućnosti i interesa učenika, bira između 30-ak ponuđenih) - svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 8 sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece
Vrijeme realizacije	Od 10. do 5. mjeseca
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i uključivanje u sportske aktivnosti - plakati

8. PROGRAMI

8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelji aktivnosti: **PU zagrebačka i učiteljice 1. razreda**

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Planirani broj učenika	Ukupno 89 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje policajca i putem video snimke
Vrijeme realizacije	prema rasporedu policijske postaje 2020./2021. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja	– učenik kao aktivan sudionik u prometu
---	---

8.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 4. razreda a, b, c, d: **Sanja Horvatić, Mirela Bobić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević**

Aktivnost	MAH 1
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam – upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
Namjena aktivnosti	– Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja uzima droge i kada osoba prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
Planirani broj učenika	cca 99 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom šk. god. 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti - vrednovanje provodi i Policijska uprava

8.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednici 6. razreda a, b, c, d: **Nadija Vurnek, Luka Rek, Renata Geber, Maša Miletić**

Aktivnost	MAH 2 – predavanje stručne osobe iz Policijske uprave zagrebačke
Cilj aktivnosti	– prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja učenika s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti roditelje i učitelje 6. razreda za prevenciju ovisnosti i prepoznavanje znakova ovisnosti
Planirani broj učenika	cca 103 učenika i roditelji 103 učenika 6. razreda

Planirani broj sati	1 sat za roditelje i 1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2020./2021. , ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti

8.4. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednici 6. razreda a, b, c, d: **Nadija Vurnek, Luka Rek, Renata Geber, Maša Milić**

Aktivnost	PIA – predavanje stručne osobe iz Policijske uprave zagrebačke
Cilj aktivnosti	– prevencija nasilničkog ponašanja sa aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti učenike 6. razreda za prevenciju nasilja i prepoznavanje različitih vrsta rizičnog ponašanja, posebno vršnjačkog nasilja i vandalizma
Planirani broj učenika	cca 103 učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2020./2021. , ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu

8.5. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak**

Aktivnost	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja djece u program - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program omogućuje bavljenje športskom aktivnošću za veliki broj učenika, a naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - zbog trenutne epidemiološke situacije, aktivnosti će biti prilagođene zahtjevima propisanim u školama i sportu - neće se održavati natjecanja unutar i izvan škole
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - ovisi o broju učenika i podijeli grupa; jedan do dva puta tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole i epidemiološkim preporukama - realiziraju se u sportskoj dvorani škole (mala, velika), igralište
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020..
Troškovnik	Športske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici ove godine neće biti vrednovani zbog nemogućnosti izvođenja natjecanja - procjena napretka biti će isključivo u cilj motivacije

8.6. PROGRAM PRVE POMOĆI

Nositeljica aktivnosti: Irena Šimić Igić

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije <ul style="list-style-type: none"> - II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokažu interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - osposobljavanje učenika za primjenu postupaka pružanja prve pomoći u svakodnevnim situacijama - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	20-tak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - temeljnu obuku pohađat će 20-tak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje savladaju program obuke
Vrijeme realizacije	I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2020.

	II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom Napomena: vrijeme realizacije ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji, a u skladu sa preporukama nadležnih institucija
Troškovnik	- Sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N. Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju - znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

8.7. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak i Iva Henigsman**

Program	PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“
Ciljevi aktivnosti	Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja.
Planirani broj učenika	10-15 zainteresiranih učenika 4.-ih i 5.-ih razreda i 90 učenika 2.-ih razreda
Planirani broj sati	Oko 25 sati godišnje
Način realizacije	Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini. Kroz pismene i usmene osvрте, likovne radove, rasprave

8.8. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Program	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - temeljni cilj Univerzalne sportske škole je okupiti što veći broj djece u životnoj dobi od 6. do 10. godine te ih uključiti u organiziranu tjelesnu aktivnost pod stručnim nadzorom - poslovi i zadaci sustavne sportske poduke u Univerzalnoj sportskoj školi specifični su – - posebnost proizlazi iz odgojnih komponenata koje su u procesu sportske poduke ravnopravno zastupljene s obrazovnim
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sportsku poduku djeca stječu potrebna znanja, umijeća, navike - odgajaju se za sustavno bavljenje sportom - jedan od važnijih zadataka Univerzalne sportske škole je kroz igru i zabavne sadržaje djeci dati određene spoznaje o sportu - pobuditi interes za daljnjim bavljenjem sportom kako bi po završetku Univerzalne sportske škole bili spremni odabrati specifičnu granu sporta, odnosno određeni sport
Planirani broj učenika	20 do 25 učenika 4.-ih razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Univerzalna sportska škola je ispunjena raznim grupacijama sportskih sadržaja - Univerzalnu sportsku školu nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu
Vrijeme realizacije	Od 10.mjeseca 2020. do 5.mjeseca 2021.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na satu, uključivanjem u rad - praćenje morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu, sudjelovanje na manifestaciji "Dan univerzalne sportske škole"

8.9. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“

Nositelj aktivnosti: **Iva Henigsman**

Program	PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podrška osobnom i socijalnom razvoju potencijalno darovitih i zainteresiranih učenika kroz teme poput slike o sebi, socijalnih vještina, poticanjem kreativnog mišljenja, rješavanja problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sliku o sebi kroz prepoznavanje svojih jakih i slabih strana; - bolje upravljati emocijama i ponašanjem; - razviti svoje osobne potencijale; - spontano i kreativno izražavati svoje misli i osjećaje za vrijeme rješavanja problema
Planirani broj učenika	oko 30 do 40 učenika 4. razreda, 30 do 40 učenika petih razreda i 20 učenika šestih razreda, ovisno o interesu učenika
Planirani broj sati	oko 15 sati godišnje po razredu u petim i šestim razredima, oko 5 sati godišnje po razredu u četvrtim razredima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice jednom u dva tjedna po razredu - projektni rad, dramatizacija, tehnike kreativnog mišljenja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vrijeme realizacije	Listopad 2020. – lipanj 2021. (veljača – lipanj 2021. za učenike četvrtih razreda)
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti društveno i emocionalno osnaženiji te će postati kreativniji u mišljenju. - kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave

Školski kurikulum donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanog 2. 10. 2020. i usvojen na Školskom odboru 6. 10. 2020. god.

KLASA:
URBROJ:

Zagreb, .2020.

ravnateljica:

Dijana Kopčić, dipl. ing

