



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA
Vrisnička 4, ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. g. 2023./2024.

Sadržaj

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
1. IZBORNA NASTAVA	6
1.1. INFORMATIKA	6
1.2. NJEMAČKI JEZIK	7
1.3. VJERONAUKE	7
2. DODATNA NASTAVA	14
2.1. RAZREDNA NASTAVA	14
2.2. PREDMETNA NASTAVA	16
3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	32
3.1. RAZREDNA NASTAVA	32
3.2. PREDMETNA NASTAVA	42
4. AKTIVNOSTI	58
4.1. DAN KRUKA	58
4.2. BOŽIĆ	60
4.3. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	61
4.4. VALENTINOVO	61
4.5. MAŠKARE	62
4.6. DAN PLANETA ZEMLJE	62
4.7. USKRS	63
4.8. DAN VODA	64
5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	67
5.1. RAZREDNA NASTAVA	67
5.2. PREDMETNA NASTAVA	75
6. PROJEKTI U NASTAVI	80
6.1. PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“	80
6.2. PROJEKT ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA	81
6.3. MEĐUŠKOLSKI PROJEKT „OMILJENI UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU“	82
6.4. NACIONALNI PROJEKT UDRUGE SVE ZA NJU „MAMA, BUDI ZDRAVA“	82
6.5. PROJEKT „ČINIMO DOBRO“	83
6.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE	83
6.7. PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“	84
6.8. VJEŽBAONICA	85
6.9. PROJEKT „BICIKLOM U ŠKOLE“	86
6.10. PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“	86
6.11. ETWINNING PROJEKT/ESEP – EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM BARTOLA KAŠIĆ - 420 GODINA PRVE GRAMATIKE	87
7. PROGRAMI	88
7.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC	88
7.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1	88
7.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2	89
7.4. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA	89
7.5. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	90
7.6. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“	90
7.7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	91
7.8. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“	92

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2023./2024.

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikulumuma i godišnjega plana i programa škole.

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Bartola Kašića izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl. 26. i 28.), čl. 12. Statuta škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
 - aktivnost, program i/ili projekt;
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta;
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta;
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost;
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta;
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta;
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta;

- način njegova praćenja.

Pri izradi Kurikuluma vodili smo računa o odgojno – obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

VIZIJA ŠKOLE

Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i svom okruženju. Odgovorni, uspješni i motivirani učenici. Osvremenjivanje odgojno – obrazovnog procesa.

MISIJA ŠKOLE

Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada.

Međusobnom suradnjom i partnerstvom škole, roditelja/skrbnika učenika i lokalne zajednice ostvariti zajednički cilj – razviti kompetencije učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Stvaramo prijateljsko i sigurno ozračje kvalitetnom komunikacijom i poštivanjem različitosti.

Razvijamo svijest o vrijednosti i očuvanju prirodne i kulturne baštine.

Potičemo osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti i potencijale.

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

MOTO ŠKOLE

„Ne učimo za školu, nego za život.“

Seneka

NAČELA KOJIMA SE ŽELIMO VODITI

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja

- obaveznost općeg obrazovanja

- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- samostalnost škole – sloboda u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta;
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole – odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih;
- razvijati inkluzivne vrijednosti, kritičko mišljenje, samopouzdanje, socijalne i komunikacijske vještine;
- razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta;
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje;
- razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, poštivanje drugih kultura i tradicija;
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba;
- transparentno i motivirajuće pratiti i kontrolirati rezultate i postignuća;
- razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima;
- razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za učinjeno i neučinjeno.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI
1. Učenje i poučavanje	Učitelji će primijeniti suvremene strategije učenja i poučavanja u nastavi, nastavna sredstva i izvore znanja. Učenici će primijeniti stečene kompetencije za cjeloživotno (samostalno, aktivno, svrsishodno) učenje i prilagoditi se promjenama u suvremenom društvu. Roditelji/skrbnici će primijeniti dobivene informacije u odgoju svoje djece i uspješnije im pomoći u učenju.	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje učitelja - praćenje nastave i ostalih oblika odgojno – obrazovnog rada s ciljem unapređivanja - uvođenje inovacija u nastavni rad - tematske radionice za učenike na satovima razrednika 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna znanja učitelja - stručna znanja stručne službe - stručna literatura - materijalni resursi 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - stručna služba - Školsko povjerenstvo za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - ankete za učenike, učitelje i roditelje/skrbnike - podaci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području
2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Nabaviti suvremena nastavna sredstva i pomagala skladno materijalnim sredstvima – prema <i>Planu nabavke</i> za svaku školsku godinu Izmijeniti ostatak školskih prozora, obnoviti školsku kuhinju, sukladno raspoloživim materijalnim	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje molbi nadležnim instancama za osiguravanje potrebnih sredstava 	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Zagreb 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - Školsko povjerenstvo za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - podaci o nabavci nastavnih sredstava i pomagala - podaci o ostvarenim stavkama Plana



	sredstvima				
3. Vrednovanje napretka i postignuća učenika	<p>Učitelji će vrednovati učenike u skladu s postavkama suvremene dokimologije i zakonskim odredbama.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- steći uvid u svoj napredak i postignuća- samovrednovati svoj napredak i postignuća- poboljšati svoj školski uspjeh i ponašanje <p>Roditelji/skrbnici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- dobiti pravovremenu i kvalitetnu informaciju o napretku i postignuću svog djeteta- poduzeti mjere za poboljšanje postignuća djeteta u učenju i napretka u ponašanju	<ul style="list-style-type: none">- edukacija učitelja u navedenom području putem radionica i predavanja- osposobljavanje učenika za samovrednovanje- izrađivanje kvalitetnog vremenika pisanih provjera- savjetodavni rad s učenicima- informacije, roditeljski sastanci i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima- svakodnevna provjera ishoda na nastavi	<ul style="list-style-type: none">- educirani učitelji i stručni suradnici- materijalni resursi – stručna literatura- instrumentarij za kvalitetno vrednovanje – praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika	<ul style="list-style-type: none">- ravnateljica- stručna služba- Školsko povjerenstvo za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none">- podaci u uspjehu učenika u učenju- uvid u pripremanje učitelja- izrađen vremenik pisanih provjera- odgojno-obrazovna postignuća učenika- rezultati anketa za učenike, učitelje i roditelje/skrbnike
4. Estetika školskog prostora	<p>Bolje opremljen i uređen školski prostor.</p> <p>Poticajno školsko okruženje.</p> <p>Škola uređena u skladu sa datumima koje obilježava.</p>	<ul style="list-style-type: none">- opremanje školskog prostora- svakodnevna briga svih djelatnika škole o školskom prostoru- kroz projekte uključivanje lokalne zajednice u estetiku školskog prostora	<ul style="list-style-type: none">- materijalni resursi- djelatnici škole- vanjski suradnici	<ul style="list-style-type: none">- Ravnateljica- Tehničko osoblje škole- Povjerenstvo za estetsko uređenje škole	<ul style="list-style-type: none">- podaci o ulaganjima u estetsko uređenje škole te provedenim aktivnostima i projektima

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositelj/ice aktivnosti: **Margareta Balun Derganc (4.c, 5.a, b, c, d, 6.a, b, c, d), Nikolina Dodig (1.a, b, c, d, 2.a, b, c, d, e, 4.b), Ivona Kovačić (3.a, b, c, d, e, 4.d) – zamjena za Barbaru Jakelić i Damir Poljak (4.a, 7.a, b, c, d, 8. a, b, c, d)**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja i uporaba računala za komunikaciju - usvajanje znanja i koncepata informatike u četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo
Planirani broj učenika	<p>Ukupno: 472 učenika</p> <p>1.a (20), 1.b (20), 1.c (18), 1.d (21), 2.a (22), 2.b (24), 2.c (24), 2.d (18), 2.e (20) 3.a (19), 3.b (22), 3.c (24), 3.d (18); 3.e (22) 4.a (23), 4.b (22), 4.c (20), 4.d (22); 7.a (10), 7.b (12), 7.c (13), 7.d (10); 8.a (17), 8.b (12), 8.c (14), 8.d (5).</p>
Planirani broj sati	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi – 2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putem izborne nastave u informatičkoj učionici i u matičnim učionicama korištenjem tableta, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima - opisno i brojčano praćenje prema kriterijima vrednovanja u 3 kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije dijela nastavnih sadržaja u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija - rezultati vrednovanja koristit će se kao povratna informacija učenicima o njihovu uspjehu i napretku, kao i za realizaciju propisanog godišnjeg izvedbenog

kurikuluma

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne upotrebe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika - izlet u Austriju
Planirani broj učenika	Ukupno: 250 učenika 4.a (19), 4.b (17), 4.c (15), 4.d (13), 5.a (18), 5.b (14), 5.c (19), 5.d (15), 6.a (12), 6.b (14), 6.c (15), 6.d (16), 7.a (2), 7.b (3), 7.c (8), 7.d (14), 8.a (4), 8.b (11), 8.c (14), 8.d (7)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadatci - obrada tekstova - usvajanje osnova jezičnih zakonitosti kroz komunikaciju - izlet u Austriju – terenska nastava
Vrijeme realizacije	- izlet tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- za izlet cijena cca 70 €, tj. prema ponudi agencije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika (izrada plakata, PowerPoint prezentacija...)

1.3. VJERONAUK

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za

	Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
Planirani broj učenika	1.a (17), 1.b (15), 1.c (16), 1.d (18)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri k Bogu i rastu u ljubavi prema bližnjemu. - Posjet crkvi sv. Mati Slobode - upoznavanje s radom i djelovanjem župe Duha Svetoga
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Tijekom prvoga obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu i zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja, stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj aktivnosti: **Marko Vuković**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnoga prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav koju nam daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.

Planirani broj učenika	2.a (18), 2.b (23), 2.c (21), 2.d (18), 2.e (18)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositelj/ica aktivnosti: **Marko Vuković i Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je prožet svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti	- Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijeha i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed i za sakrament prve pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.
Planirani broj učenika	Ivanka Fundak 3.a (16), 3.b (18), 3.e (16) Marko Vuković 3.c (16), 3.d (15)
Način realizacije	- Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).
---	---

Nositelj/ica aktivnosti: **Marko Vuković i Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjemu i svim ljudima. Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija i u duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.
Planirani broj učenika	Mišela Klobučar Nosić 4.b (21), 4.c (15), 4.d (19) Marko Vuković 4.a (16)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te uz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog temelj i smisao našega života.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela tijekom povijesti, osobito iz života i djelovanja njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.
Planirani broj učenika	5.a (18), 5.b (16), 5.c (16), 5.d (22)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje. - projekti
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

 Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji

	narod.
Namjena aktivnosti	- Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starome zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
Planirani broj učenika	6.a (17), 6.b (24), 6.c (19), 6.d (15)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga (osobnoga) života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
Namjena aktivnosti	- Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje

	ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnog ostvarenja koje se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Planirani broj učenika	7.a (15), 7.b (18), 7.c (21), 7.d (17)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. - Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
Namjena aktivnosti	- Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom stvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
Planirani broj učenika	8.a (17), 8.b (23), 8.c (20), 8.d (20)
Način realizacije	- Uz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti

	i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovoga moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)
Troškovnik	- Troškovi izrade pomoćnoga didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vjeroučenike se vrednuje i broječanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda : **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Do 10 učenika svakog razreda (1.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim

rezultata vrednovanja	razrednim natjecanjem
------------------------------	-----------------------

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević i Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Do 10 učenika svakog razreda (2.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihač**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA 3. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljiivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu (3.a, b, c, d, e)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim

rezultata vrednovanja	razrednim natjecanjem
------------------------------	-----------------------

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZREDA
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5 -10 učenika svakog razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno po razredu
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

2.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Romana Hardi**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi hrvatskog jezika - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija - pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	- dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima osmih razreda - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečenetijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija - poticati učenike na samostalan rad
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje za svaki 8. razred
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole (učionica Hrv 1), a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik	troškovi za radni materijal (kopiranje i printanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i opisno praćenje učenika - sudjelovanje na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - postignuća učenika na natjecanjima - provođenje analize testova s natjecanja

Nositeljica aktivnosti: **Sanda Blokar**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 6. razreda 6 do 10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje za svaki 6. razredi 35 sati godišnje za svaki 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima

Nositeljice aktivnosti: **Marjana Grubišić Sharma i Božica Poloucki – zamjena za Ivanu Mijočević Macut**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja iz redovne nastave - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	10 do 20 učenika 5. razreda 10 do 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje za svaki 5. razredi 35 sati godišnje za svaki 7. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i opisno praćenje učenika - postignuća učenika na natjecanjima. - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ksenija Knezović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno osmišljavati eksperimente i rješavati praktične zadatke te povezati fizikalne spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposoblјavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - plosnata baterija od 4.5 V, novi kolut ljeplјive trake (selotejp), plastelin, šibice, milimetarski papir, 2 plastične čaše 2 dl, plastična čaša 0.5 dl, paketić pamučne vate
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda - postignuća učenika na natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog istraživačkog rada povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih

	prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda - vrednovanje rezultata natjecanjem

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu - upoznati čimbenike i razumjeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem - upitnik za samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (6. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja

Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - upitnik za samovrednovanje

Nositelj/ica aktivnosti: **Anita Majsec i Ivan Šapina**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu - upoznati čimbenike i razumjeti procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima - razumjeti procese u ljudskom tijelu - upoznati razlike u pojavama i procesima kod različitih životinjskih vrsta - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša te osposobiti se za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (7. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024. godine

Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem - upitnik za samovrednovanje

Nositelj aktivnosti: **Ivan Šapina**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode - usvajati prirodoslovne koncepte i povezati ih sa svakodnevnim životom - razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom prirode
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika (5. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad - rad u skupini – interesna skupina, radionice, kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - upitnik za samovrednovanje

Nositelj aktivnosti: **Antonio Čveljo**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. I 7. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave.

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno za 5. i 7. razrede kombinirano
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima na Geografskom odsjeku PMF-a
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja. - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima.

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Sarjanović**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 8. RAZREDA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije - priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati) - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno za 8. razrede
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se organizira u učioničkom prostoru škole i u bližoj okolini (Jarun) - mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće i na Geografskom odsjeku PMF-a
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir, pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima.
------------------------------	---

Nositelj aktivnosti: **Branimir Drenški**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave. - Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja (kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti) - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika 6. i 7. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće, Geografskom odsjeku PMF-a, na izložbama, muzejima i Europskom domu.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vezani uz ulaznice, potrošni materijal-papir, pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja. - Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositeljica aktivnosti: **Iva Šćuric**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije

Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost – kako razviti novi proizvod
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika (3. razredi)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima, dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika, uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi za radni materijal (kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositeljica aktivnosti: **Kalinka Mihovilčević Titlić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje)
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 6. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika (6.a)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika)

	<ul style="list-style-type: none"> - 3. Presentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji - kopiranje potrebnih materijala - <i>hamer</i> papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 6.a razreda) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Kalinka Mihovilčević Titlić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti aktivne i samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - dodatno upoznavanje s običajima i kulturom naroda engl. govornog područja (sličnosti/razlike s obzirom na hrvatski jezik, kulturu i običaje) - priprema za natjecanje iz engl. jezika koje se održava u 8. razredu na školskoj/županijskoj/državnoj razini - priprema za nacionalni ispit iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima 8. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika (8.a, b, c, d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i

	<ul style="list-style-type: none"> - kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika) - 3. Presentacije – pisane i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje materijala s interneta i iz časopisa, print u boji - kopiranje potrebnih materijala - hamer papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi (ostalim učenicima 8. razreda) - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	5 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	2 - 3 sata tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositeljica aktivnosti: **Željka Vrbanić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6.B, 6.C I 6.D RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usavršavanje samostalne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s mogućnostima proširivanja svojih jezičnih kompetencija u područjima/temama koje ih zanimaju - čitanje literarnih djela na engleskog jeziku - primjena naučenog u svakodnevnom životu i motivacija za dodatno/samostalno učenje engleskog jezika izvan redovne nastave - upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, njihovih običaja, kulture, književnosti....
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima 6. razreda koji pokazuju sklonost ka proširivanju svojih jezičnih kompetencija u govoru i pismu
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika (6.b, 6.c i 6.d)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: individualni, rad u grupama – timski i kombinirani, rad u paru - metode: (produktivne metode i praktičan rad) - 1. Korištenje interneta (kraći tekstovi, kvizovi, igre) - 2. Korištenje mobitela (fotografiranje na zadanu temu i kreiranje popratnog teksta, snimanje skečeva/kratkih filmova uz upotrebu stranog jezika) - 3. Presentacije – pismene i usmene radionice (teme: filmovi, aktualne teme iz svakodnevnog života) - 4. Korelacija učenja s drugim predmetima: hrvatski jezik, geografija, povijest, informatika, vjeronauk - 5. Uređivanje panoa (učenički radovi: izrada plakata na temu aktualnih događaja, ideje učenika koje proizađu iz nastavnog programa, samoinicijativni radovi: sastavci, pjesmice, crteži)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Ispis korisnih materijala s interneta, print u boji - kopiranje potrebnih materijala - <i>hamer</i> papir za povremenu izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - prijedlozi za još bolje uspjehe - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena i samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Margareta Balun Derganc**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja iz informatike - proširivati znanja koja su usvojena na redovitoj nastavi informatike - razvijati interes učenika za stvaranje dodatnih sadržaja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima petih i šestih razreda - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene

	tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija - poticati učenike na samostalan rad
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika 5. razreda 5 do 10 učenika 6. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u informatičkoj učionici
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja

Nositeljica aktivnosti: **Nikolina Dodig**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Cilj aktivnosti	- kroz igru na zanimljiv način razvijati računalno mišljenje, razvijati interes za stvaranje dodatnih sadržaja, pripremiti učenike za informatički izazov Dabar
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda te 4.b razredu
Planirani broj učenika	prema interesu (10-ak učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Nastava se organizira u informatičkoj učionici, na računalima. Uz stručno vodstvo i poticaj učitelja proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi informatike. Kroz praktičnu nastavu razvijati inovativnost.
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (podložno promjenama u skladu sa planom i programom, kalendaru škole i aktivnostima u školi)
Troškovnik	školska sredstva, vlastita sredstva, troškovi za printanje i kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati u natjecanju Dabar, praćenje rada i aktivnosti učenika, izrada prezentacija i iznošenje dojmova, samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Maša Miletić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti - razvijati interes učenika za povijesne sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti - poučavati učenike pohranjivanju i primjenjivanju povijesnih znanja, vještina i stavova - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđa mišljenja i razvija toleranciju

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze - učiti slušati i argumentirano razgovarati - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje informacija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima petih i sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 10 do 20 učenika 5. razreda - 10 do 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje 5. razredi - 35 sati godišnje 7. razredi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - grupni i timski rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - rezultati na natjecanjima

Nositeljica aktivnosti: **Ivona Kovačić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanja iz informatike - razvijati interes učenika za usvajanjem novih sadržaja i radom na računalu - upoznati učenike s različitim digitalnim alatima - proširiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi informatike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji pokazuju zanimanje za proširivanjem znanja iz informatike te za razvijanje digitalnih kompetencija
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika (3. razredi)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u informatičkoj učionici - rad u skupinama, rad u paru, individualan rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i aktivnosti učenika - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike i razvijanje digitalnih kompetencija - provođenje analize ispita s natjecanja

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE – 5. RAZREDI
Cilj aktivnosti	- Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti će sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije.
Namjena aktivnosti	- Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju. Razvoj spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara.
Planirani broj učenika	- 15
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- Potrošni materijali i organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda te sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.

 Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE – 7. RAZREDI
Cilj aktivnosti	- Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti će sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije.
Namjena aktivnosti	- Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju. Razvoj spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskog rada. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara.
Planirani broj učenika	- 15
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	- Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- Potrošni materijali i organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Način vrednovanja	- Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda te

i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara.
---	--

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu) - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvještavanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima, isticanje zajedništva i pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje potrebe pomoći drugima - prikupiti sredstva koja trebaju korisnicima - stvoriti kvalitetne pretpostavke za zdrav život - osvještavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati socijalne kompetencije - razvijati zajedništvo i suradnju - razvijati osobnu odgovornost - osvještavati važnost društvene solidarnosti - sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija
Planirani broj učenika	svi učenici 1.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, iznošenje dojmova - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - svjedočiti ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima - pokazivanje osjećaj za potrebne - radost u sudjelovanju - humanitarni rad - želja za timskim radom

Nositeljica aktivnosti: **Daria Ružić**

Aktivnost	ČITANJEM DO MAŠTE – 1.B RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i poticati učenike na čitanje - razvijati čitalačke vještine kod učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvijati jezično-komunikacijske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje mašte i stvaralaštva kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni - poboljšavanje tehnike čitanja - razvoj divergentnog mišljenja - oblikovanje i izražavanje učeničkih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	prema interesu (učenici 1.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja sa školskom knjižnicom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka u vještini čitanja - prezentiranje truda, uspješnosti i kreativnosti cijelom razredu

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

Aktivnost	LIKOVNA RADIONICA – 1.C RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (18 učenika 1.c razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbi, priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Marija Milas**

Aktivnost	ČITAJUĆI RASTEMO – 1.D RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke vještine kod učenika - poticati učenike na čitanje (slikovnice, dječji časopisi) - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju, - razvijati čitateljske navike kod učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. d razreda zainteresirani za knjigu i čitanje - suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici; komunikacija s nakladnikom o tijeku provedbe projekta - natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga
Planirani broj učenika	Prema interesu (21 učenik 1. d razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka u vještini čitanja - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu - proglašavanje „najčitatelja“

Nositeljica aktivnosti: **Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA – 2.E RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (21 učenik 2.e razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, izložbi, priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Svjetlana Mihaljević**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA – 3.B RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 3.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Božica Milosavljević**

Aktivnost	ČITAJUĆI RASTEMO... – 3.C RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke vještine kod učenika - poticati učenike na čitanje (slikovnice, dječji časopisi) - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni - razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju, - razvijati čitateljske navike kod učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.c razreda zainteresirani za knjigu čitanje - čitanje knjiga iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2023./2024. - suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici; komunikacija s nakladnikom o tijeku provedbe projekta - natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga
Planirani broj učenika	Prema interesu (10 - 14 učenika 3.c razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka u vještini čitanja - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu; izložba učeničkih radova - proglašavanje „najčitatelja“

Nositeljica aktivnosti: **Bernarda Piháč**

Aktivnost	SCENSKA IGRAONICA – 3.E RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti za izvođenje na sceni - pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup

	pred publikom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dramsko, glazbeno, plesno stvaralaštvo - aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi - razvoj govornih vještina i čitanja - razvoj samopouzdanja - timski rad
Planirani broj učenika	- prema interesu učenika (10 – 15)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo - nastupi - pamćenje tekstova, izražajno čitanje, smišljanje i uvježbavanje koreografije, gluma, igrokaz, pjevanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad - školske priredbe

Nositeljica aktivnosti: **Marina Bartulović Šolja**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA – 3.D RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kognitivnih sposobnosti (pažnje, pamćenja, koncentracije, orijentacije, kreativnosti) - kroz igru i stvaranjem igre razvijati vještine i sposobnosti društveno prihvatljive komunikacije - razvijanje i oblikovanje vlastitih ideja i pristupa rješavanju problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - oslobađati dječju spontanost - razvijanje kreativnosti - razvijanje komunikacijskih kompetencija - primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 - 10 učenika 3.d razreda)
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Paula-Klara Čosić**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA – 3.A RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati finu motoriku, divergentno mišljenje i slobodno kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja i vještina u likovnom izražavanju
Planirani broj učenika	- prema interesu (10 – 15 učenika 3.a razreda)
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u paru - individualan rad
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - izlaganje učeničkih radova - primjena usvojenog znanja ima za cilj povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Livičić**

Aktivnost	GITARSKI ORKESTAR – 4. D RAZRED
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne vještine sviranja gitare - poticanje razvoja glazbenih sposobnosti - uvježbati samostalni i skupni glazbeni nastup
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji su zainteresirani za učenje sviranja gitare - poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom - razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - razvijanje samopouzdanja
Planirani broj učenika	- prema interesu (5 – 8 učenika 4.d razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno i zajedničko glazbeno stvaralaštvo
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- žice za gitaru (prema potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada, motiviranosti, aktivnosti i napredovanja svakog učenika - izvođenje javnog scenskog nastupa

Nositeljica aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	MALI BOTANIČARI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti snalaženja i suživota s prirodom, zdravog načina života i donošenja zdravih odluka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjerenoj prehrani, zdravoj hrani, aktivnom načinu života - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i novih načina učenja i stjecanja vještina i navika
Planirani broj učenika	23 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Julijana Tišler**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	22 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Penezić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	24 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Valičević**

Aktivnost	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jačati svijest o znakovnom jeziku kao materinskom jeziku zajednice gluhih - naučiti jednoručnu i dvoručnu abecedu te osnove komunikacije - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje i razvoj humanosti među djecom - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među djecom - osvješćivanje vlastite vrijednosti, spoznavanje i prihvaćanje sebe, razvijanje empatije prema drugima - odgajati učenike u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćavanje potrebe i različitosti drugih - razvijati osobnu odgovornost - razvijati zajedništvo i suradnju

	- uočavanje potrebe pomoći drugima
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.d razreda (19)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje - pokazivanje osjećaja za potrebne - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća

Nositeljica aktivnosti: **Marija Rattinger**

Aktivnost	MALI PODUZETNICI
Cilj aktivnosti	- povećati poduzetničke aktivnosti i unaprijediti poduzetničke kompetencije djece
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za razvijanje poduzetničkih kompetencija - sudjelovanje u projektima vezanim za razvoj poduzetništva kod djece i mladih - sudjelovanje u humanitarnim izložbama i sajmovima u školi
Planirani broj učenika	22 učenika, 4.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- troškovi za nabavu materijala potrebnih za izradu raznih predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje maštovitosti i kreativnosti - provođenje akcija - prezentacija projekata

Nositelj aktivnosti: **Nikolina Dodig**

Aktivnost	MALI INFORMATIČARI
Cilj aktivnosti	- razvijati medijsku pismenost - razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja - uređivanje digitalnih sadržaja, izrada stripa, čestitke, kalendara u digitalnom obliku - razvijati interes učenika za stvaranje dodatnih sadržaja - rad na prezentacijskim vještinama
Namjena aktivnosti	- nastava je namijenjena učenicima 4.b razreda - utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave

	- razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju kreativan rad s različitim digitalnim alatima i programima
Planirani broj učenika	5 do 15 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u informatičkoj učionici
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije i zainteresiranosti za temu - evaluacijski listići, samovrednovanje

Nositeljica aktivnosti: **Karmen Ćurin**

Aktivnost	ČITAJUĆI RASTEMO – 2.B RAZRED
Cilj aktivnosti	- razvijati čitalačke vještine kod učenika - poticati učenike na čitanje (slikovnice, dječji časopisi) - poticati maštu i stvaralaštvo kroz različite izričaje: scenski, literarni, likovni - razvijati jezično-komunikacijsku i socijalnu kompetenciju, - razvijati čitateljske navike kod učenika
Namjena aktivnosti	- učenici 2.b razreda zainteresirani za knjigu i čitanje - suradnja sa školskom knjižnicom – čitanje u razredu i u knjižnici; komunikacija s nakladnikom o tijeku provedbe projekta - natjecanje učenika u broju pročitanih knjiga
Planirani broj učenika	24 učenika 2.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napretka u vještini čitanja - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se cijelom razredu - proglašavanje „najčitatelja“

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa

	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika 4.c razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: Sara Srećec

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - naučiti osnove novinarskoga stila izražavanjem različitim vrstama novinarskih tekstova - praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine - objavljivanje novinarskih uradaka na školskom portalu, zidnim novinama te eventualno u tiskanom obliku
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima, s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrvatskoga standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav (ovisno o novinarskoj vrsti), oblikovati i napisati funkcionalne i zadane te samostalno obrađene tekstove - vijest, izvješće, tematski članak, osvrt, intervju, komentar; razvijati komunikacijske vještine, izgraditi samopouzdanje u javnom nastupu, obilježiti značajne datume vezane za medije i medijsku pismenost, urediti pano, izraditi obavijesne plakate za školske programe te uređivati sadržaj školskoga lista. Ako je moguće, posjetiti sjedišta nacionalnih i lokalnih tiskanih medija te posjetiti sajam Interliber.
Planirani broj učenika	Grupu mogu pohađati zainteresirani učenici od 5. do 8.

	razreda.
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika i njihovih postignuća, analiza radova skupine, prezentiranje radova javnom objavom.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi programa Word press/ Plus hosting te troškovi eventualnog tiskanja.
Način vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo) - objedinjavanje učeničkih radova, prikaz i pohrana u digitalnom i tiskanom obliku

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Manenica**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	- okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
Namjena aktivnosti	- učenici od 5. do 8. razreda - uvježbati zbarske pjesme za školske projekte
Planirani broj učenika	30 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	uvježbavanje pjesama prikazivanje audio i video izvedbi
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školski i javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Tanja Manenica**

Aktivnost	ŠKOLSKA PJESMARICA
Cilj aktivnosti	- Ilustriranje notnih zapisa za školsku pjesmaricu (likovno izražavanje)
Namjena aktivnosti	- učenici od 5. do 8. razreda - izrada školske pjesmarice, likovno izražavanje
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- ilustriranje notnih zapisa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	1000,00 kn (izrada školske pjesmarice sa minimalno 100 notnih zapisa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava ilustriranih notnih zapisa u pripremljenoj (radnoj) verziji školske pjesmarice

Nositeljice aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević i Mirjana Vraneša**

Aktivnost	PROJEKCIJE FILMOVA I ČITALAČKI KLUB
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja njemačkoga govornog područja na kreativan, poučan i zabavan način (pjesma, ples, igra, izrada plakata, prigodnih predmeta – Martinje, Sv. Nikola, Badnjak i Božić, karneval-fašnik, Uskrs, Majčin dan)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - poticati učenike na samostalan rad
Planirani broj učenika	- svi učenici koji uče njemački
Planirani broj sati	- 3 sata tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi nabave plakata, papira i ostalih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- eventualno sudjelovanje u školskim priredbama (prema dogovoru i organizacijskim mogućnostima)

 Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - stvaranje radio igre
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup na Lidranu - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u

	skladu s interesima i sposobnostima
--	-------------------------------------

Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

Aktivnost	ČITATELJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnih čitatelja, poticanje čitanja – beletristika za djecu i mladež - razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	- učenici zainteresirani za knjigu i čitanje i sudjelovanje u projektima za poticanje čitanja
Planirani broj učenika	15 učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja MHK: Nacionalni kviz za poticanje čitanja, ČDZ (Čitanjem do zvijezda – natjecanje u znanju i kreativnosti)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	100 € (komplet knjiga za natjecanje)
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici) - o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe objavljuju na stranicama škole – knjižnice i izložbenim panoima

Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

Aktivnost	MLADI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa stručnim radom knjižnice, knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice - sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti - prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora - članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prelaska u ruke korisnika - osposobiti ih kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo koristili osobno,

	ali i prenijeli drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnih datuma i blagdana - upoznavanje s osnovama knjižničarstva - poticanje na čitanje i istraživanje korištenjem knjižničnih usluga - poticati istraživački i timski rad
Planirani broj učenika	15 učenika 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje izložbi prigodom važnijih datuma i obilježavanje blagdana - uredski materijal, različiti materijali za izradu plakata i kreativnih radionica
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	50 €
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti - uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program - korištenje rezultata za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njezinih raznovrsnih usluga

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Planirani broj učenika	20-ak učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati	70 – (2 sata tjedno prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 5000 kn za putne troškove (sudjelovanje na festivalima) - 2500 kn za popratni materijal i servis kamere - 3500 kn za organizaciju – Bartol a la Oscar

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika pri stvaranju filma - vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - obilježavanje 22. rođendana filmske grupe u kinu Tuškanac, projekcija filmova, dodjela nagrade Bartol a´ la Oscar (najbolji filmaši kroz pojedine kategorije - scenarist, glumac i glumica, redatelj, ton-majstor, snimatelj, montažer) - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - odlazak s učenicima/filmašima na dječje filmske festivale - projekcije filmova u satu medijske kulture
---	--

Nositeljica aktivnosti: **Ivona Bošnjak**

Aktivnost	DEBATNI KLUB
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati polaznike s osnovama debate i debatnim tehnikama - Pravila debate i uloge govornika - Osnove argumentacije - Služiti se tehnikom brainstorminga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza teksta - Načini rasprave - Strukturiranje argumenta - Javno govorenje - Strukturirani govor - Timski rad - Načini analize i rješavanja problema
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- debatiranje
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenja u argumentaciji - s vremenom i natjecanje u debatiranju
Troškovnik	- prema potrebi

Nositeljica aktivnosti: **Marina Zlatarić**

Aktivnost	RADIJSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka radijske emisije (ideja, teme, intervju, anketa, vijest, reklama, jingle, glazba), snimanje radijske emisije i sudjelovanje na smotri LiDraNo - razvijanje ljubavi prema radiju - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja zanimljivih ljudi, događaja i tema

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastajanje radijske emisije s temama prema izboru učenika - zapažanje stvarnosti oko sebe, gradnja teme, razrada teme - snimanje radijske emisije - snimanje ankete i intervjua - pisanje vijesti, spikersko čitanje, vođenje emisije (najava tema, vježbe pravilnog govora prema govornim vrednotama) - snimanje reklama za radijsku emisiju - snimanje jinglova
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	70
Način realizacije	- podjela uloga (novinar, voditelj, spiker, snimatelj, montažer)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada tijekom stvaranja radijske emisije - praćenje pravilnoga izgovora riječi - praćenje kreativnosti i originalnosti - sudjelovanje na smotri LiDraNo - emitiranje na satima Hrvatskoga jezika i, ovisno o temi, na satima razrednika
Troškovnik	- prema potrebi

Nositeljica aktivnosti: **Ljuba Marinović**

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije - II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokažu interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom biologije i kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	30-ak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Način realizacije	- temeljnu obuku pohađat će 30-ak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje savladaju program obuke
Vrijeme realizacije	<p>I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2018.</p> <p>II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom</p>
Troškovnik	sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N.

	Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju - znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	EKOLOŠKA GRUPA
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi - čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja - obilježavanje važnih datuma vezanih uz očuvanje prirode i okoliša - održiva potrošnja (samoodrživost), recikliranje - predavanja o ekološkim temama (Hrvatske vode...) - uređenje interijera i eksterijera škole - rad na ekološkim projektima u suradnji s knjižničarkom prof. Irenom Kavajin - razvoj osobnih potencijala i osposobljavanje za upravljanje obrazovnim razvojem
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - MPT – osobni i socijalni razvoj - razvijanje osobne i društvene odgovornosti i samostalnosti - MPT – građanski odgoj i obrazovanje - razvijanje kreativnih osobnosti i kritičkog mišljenja - osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema - razvijanje ekološke svijesti
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice o ekologiji (razvrstavanje otpada, razlikovanje korisnog otpada od miješanog-neoporabljivog) - pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja i prezentacija o ekološkoj problematici (globalno zatopljenje, klimatske promjene, promjene u bliskom okolišu) - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - suradnja sa školskom knjižnicom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024. godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o ekološkim temama, prijedlozi poboljšanja i uvođenja nekih novina u školi - izrada učeničkih prezentacija, plakata i predstavljanje istih svojim suučenicima i na web stranici škole

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	25 učenika 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	3 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ATLETIKA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	25 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika

	- sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ŠTOLNI TENIS
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	20 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelji aktivnosti: **Sanja Linarić i vanjski suradnici**

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB JARUN
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati empatiju za potrebite, „fair play“ na svakom treningu

	i natjecanju
Namjena aktivnosti	- odlazak na natjecanja u organizaciji Saveza učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba koja se odvijaju tijekom cijele školske godine
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda, kod vanjskih suradnika i mlađi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- treninzi kroz cijeli tjedan po grupama i odlazak na natjecanja u organizaciji Saveza učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba po kalendaru natjecanja
Vrijeme realizacije	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja, uključivanje u natjecanja uz osvještavanje ljepote trenutka druženja uz pokazivanje naučenog znanja i težnje da kroz susret s protivnikom još više napreduju - plakati, ppt, objave na školskoj web stranici

Nositelj aktivnosti: **Ivan Sunara**

Aktivnost	KOŠARKA
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s pravilima košarke - stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja vezano uz košarku kao sport - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	20 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika u školi i posjete utakmicama van škole - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanjima)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelj aktivnosti: **Ivan Sunara**

Aktivnost	Kuglanje
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pravilima - stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja vezano uz kuglanje kao sport - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost Futjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, natjecateljski duh
Planirani broj učenika	10 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika u školi i posjete kuglanama van škole - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju (prema preporukama HZJZ i MZO)
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Sever**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene

	kulture i masovnih medija - razvijati ljubav za likovnost i likovnu umjetnost - poticati učenike na redoviti odlazak na izložbe
Planirani broj učenika	5 -10 učenika od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati	3 sat tjedno
Način realizacije	- individualni rad, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - uključivanje učenika u školske projekte - izvanučionički posjeti kulturnim spomenicima, likovnim izložbama, posjet MSU-u - suradnja s Kreativnim radionicama pod vodstvom Ive Henigsman i učenicima 3.a OŠ Gornje Vrapče
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenička samoprocjena - individualni razgovori učiteljice s učenicima - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima - sudjelovanje u školskim i međuškolskim projektima - izložba u MSU, knjižnici - pohvalnice za sudjelovanje

Nositeljica aktivnosti: **Ivanka Fundak**

Aktivnost	VJERONAČNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- Pomoći učenicima ostvariti ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, tradicije i učiteljstva, te razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija. - Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. - Priprema za natjecanje iz vjeronauka, uređenje školskog panoa, terenska nastava.
Namjena aktivnosti	- Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati vjeroučenike za natjecanje iz katoličkog vjeronauka "Vjeronaučna olimpijada". Uspostaviti korelaciju, suodnos između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta.
Planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije	- Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, diskusije, debate, izrada plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. razne smotre,

	priredbe i manifestacije te vjeronaučna olimpijada.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 200 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.

Nositeljica aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	KARITATIVNO KREATIVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Istaknuti kako je za rješavanje poteškoća oko nas nužno dati vlastiti doprinos. Poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, karitativnih znanja, navika, vještina i ponašanja te primjenjivanje istih. - Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. Otkriti, radeći na biblijskim tekstovima, da nas On poziva i treba da bi u našem vremenu činio dobra djela (pomagati siromašnima, posjećivati i brinuti o starima i bolesnima, stavljati uvijek čovjeka na prvo mjesto). - Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - Informirati se i pratiti aktualna zbivanja u svijetu i tražiti moguće načine karitativnog djelovanja (pojedinačnog ili u zajednici). - Biti kreativan i slobodno predlagati nove načine karitativnog i kreativnog djelovanja.
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje). - Upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (kreirati i predlagati nove odlike djelovanja). - Pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja. - Razvijati toleranciju i timski rad - Razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici). - Poticati aktivno sudjelovanje u karitativnim i kreativnim aktivnostima u i izvan škole. - Poticati trajno osluškivanje i senzibilitet za potreba uže i šire zajednice (škola, moja ulica, moj kvart, moja župa,

	moj grad...) i tražiti, predlagati i pronalaziti moguća rješenja (pomoć).
Planirani broj učenika	učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti na planu grada Zagreba i upoznati glavne ustanove koje zbrinjavaju i bave se pomoću ugroženima članovima našeg društva. - Napraviti prezentaciju o pojedinim ustanovama i njihovim djelatnostima, prezentirati i dovesti u vezu s mogućim aktivnostima grupe. - Imenovati najugroženije i izraditi plan rada karitativno – kreativne grupe, podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika, izraditi plan djelovanja. - Kontaktirati pojedine ustanove koje se bave karitativnim radom (zagrebački Caritas) i informirati se o konkretnim potrebama i načinima pomoći. - Organizirati akciju pomoći župnom Caritasu. - Obilježiti važne datume tijekom godine
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati
Troškovnik	- Potrošni materijal u vrijednosti od cca 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika. Prati se zalaganje učenika, otvorenost konkretizaciji i aktualizaciji naučenog.

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak**

Aktivnost	NOGOMET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, snagu i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play
Planirani broj učenika	30-ak učenika po generaciji 6., 7., i 8. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i

Način korištenja postignutih rezultata	protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja. - natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima
---	--

Nositeljica aktivnosti: **Maša Miletić**

Aktivnost	POVJESNICARI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanja iz povijesti; ovisno o učeničkim interesima upoznati ih s dodatnim povijesnim sadržajima iz razdoblja suvremenog doba i nacionalne povijesti - razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad - uređivanje učionice i školskih panoa, ističući važnije povijesne datume, događaje i osobe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja gradiva u cjelinu - dobiti dodatna saznanja o novijoj povijesti, upoznati povijesne podatke, slavne osobe i događaje izvan nastavnih sadržaja, upoznati ustroj i povijest Hrvatskog sabora - njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine - rad na povijesnim izvorima, literaturi i podacima te njihovo objektivno i kritičko pregledavanje; uopćavanje povijesnih podataka i njihovo sažimanje u vidu izvještaja, prezentacija, plakata i referata
Planirani broj učenika	20 učenika 5.i 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno tijekom nastavne godine po potrebi i dogovoru s učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru ili grupama; metode rada na tekstu, metode razgovora, izlaganja, demonstracije, istraživački rad
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal, novac za prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika, individualno vrednovanje rada, isticanje i pohvaljivanje učenika; samostalni radovi, učenički projekti, pohvale i zahvalnice

Nositelj aktivnosti: **Ivan Bokulić**

Aktivnost	MLADI TEHNIČARI – MODELARI ZA 5. – 8. RAZREDE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika želju i entuzijazam za ručnim radom, primarno u drvu, a potom i s ostalim vrstama materijala. Kroz proces izrade uporabnih predmeta učenike upoznati sa kompletnim procesom nastanka proizvoda – od idejnih skica i izrade tehničke dokumentacije do izrade modela ili

	u najboljem slučaju prototipa proizvoda.
Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. Kod učenika razvijati kreativan i sustavan način rješavanja tehničkih problema/potreba.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- Individualni rad. Rad u grupama do 5 učenika. Projektno orijentirani sadržaj.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Šperploča 3 mm, šperploča 4 mm, brzosušeće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, stege, škripovi, pila, noževi (skalpeli), rukavice, brusni papir gradacije 80-280, radna podloga (radni stol), kutnik, ljepenka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika.

4. AKTIVNOSTI

4.1. DAN KRUHA

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livačić**

Aktivnost	DAN KRUHA
Cilj aktivnosti	- imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh - saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici - pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja - osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	79 učenik 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenik 4. razreda,
Planirani broj sati	4 sata

Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, SR, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Listopad 2023. godine
Troškovnik	- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama. - Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti znanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nema troškova

Nositelj/ice aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić, Ivanka Fundak i Marko Vuković**

Aktivnost	DAN KRUHA – ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE I BLAGOSLOV KRUHA U OSNOVNOJ ŠKOLI BARTOLA KAŠIĆA – UZ NAZOČNOST I SUDJELOVANJE UČENIKA
Cilj aktivnosti	- Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje i pjesme vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Namjena aktivnosti	- Zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 8. razreda
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- Donošenje plodova zemlje i krušnih proizvoda, te pisanih i likovnih radova za izložbu u predvorju škole.
Vrijeme realizacije	Tijekom mjeseca listopada
Troškovnik	- Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Odaziv učenika i sudjelovanje u planiranim aktivnostima. - Fotodokumentacija, usmeno i pismeno izražavanje učenika, te anketa o zadovoljstvu sudionika.

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić** – zamjena za **Petru Bolšec, Marina Markotić** – zamjena za **Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaić**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenik 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima. - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.2. BOŽIĆ

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić** – zamjena za **Petru Bolšec, Marina Markotić** – zamjena za **Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livačić**

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista - čestitati Božić drugim ljudima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenik 4. razreda,
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke i ukrasa ,pjevanjem božićnih pjesama literarnim i likovnim radovima na temu Božića
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade ukrasa

4.3. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić** – zamjena za **Petru Bolšec, Marina Markotić** – zamjena za **Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učitelj/ice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učitelj/ice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaić**

Aktivnost	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći svima u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju - osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, o mogućim teškim posljedicama
Namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja
Planirani broj učenika	109 učenika 2.razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenik 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- nošenje ružičastih majica, razgovor o razlogu i namjeri
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2024. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

4.4. VALENTINOVO

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić** – zamjena za **Petru Bolšec, Marina Markotić** – zamjena za **Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učitelj/ice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učitelj/ice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaić**

Aktivnost	VALENTINOVO
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz Valentinovo
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda 91 učenik 4. razreda,

Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u tomboli
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2024. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

4.5. MAŠKARE

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	- 79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenik, 4. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u razrednom maskenbalu, ples pod maskama
Vrijeme realizacije	tijekom veljače 2024. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

4.6. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević,**

Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač; učiteljice 4. razreda – Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaić

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. TRAVNJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra, igra uz jezero Jarun
Vrijeme realizacije	22. 4. 2024.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - samo vrednovanje učeničkih radova

4.7. USKRS

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaić**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs – spoznati značenje uskrsa za kršćane – doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje – čestitati Uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan – shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenika 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	ožujak 2024. godine

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrzne čestitke - izradom uskrzne čestitke - pjevanjem uskrasnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

4.8. DAN VODA

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livačić**

Aktivnost	DAN VODA I POSJET JEZERU JARUN I MAKSIMIR
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	- 79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenika 4.razreda
Planirani broj sati	- 4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	Ožujak, 2024.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda i njihovim obiteljima te osposobiti učenike za javno izvođenje plesnih, recitatorskih i glazbenih uradaka

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za izvođenje predstava - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	80 učenika 1. razreda i 20-ak učenika 5. razreda izvođača programa
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- predstava u školi
Vrijeme realizacije	Rujan 2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti susret s književnikom - spoznati važnost književnih djela, prepoznati i naučiti vezu između teksta i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za čitanje književnih djela - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	109 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- susret s književnicom Željkom Horvat-Vukelja
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

Aktivnost	PREDSTAVE I GOSTOVANJA U ŠKOLI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti predstave - spoznati važnost predstave, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima, plesa i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke i pokreta na sceni - upoznati scensko uprizorenje

	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje tijekom izvedbe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet predstavama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	110 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- predstave i gostovanja u školi i analiza izvedbe
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema cjeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositeljica aktivnosti: **Paula-Klara Ćosić**

Aktivnost	VJEŽBAONICA SREĆE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje razrednog zajedništva i povezivanja - jačanje socioemocionalnih vještina - zdravo nošenje s različitim emocijama (ljutnja, tuga, strah) - prevencija vršnjačkog nasilja - mindfulness (prisutnost) u vlastitom životu
Namjena aktivnosti	- kroz 5 različitih radionica učenici će osnažiti svijest o sebi i drugima, naučiti upravljati i nositi se s neugodnim emocijama, jačati međusobnu povezanost i suradnju, razvijati mirno rješavanje sukoba te osvijestiti vlastitu ulogu u životu
Planirani broj učenika	učenici 3.a razreda
Planirani broj sati	5
Način realizacije	- radionice pod vodstvom Vježbaonice sreće
Vrijeme realizacije	25. – 27. 3. 2024.
Troškovnik	Prema cjeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - likovni radovi, literarni radovi

Nositelj/ice aktivnosti: **Damir Poljak, Margareta Balun Derganc, Nikolina Dodig i Ivona Kovačić – zamjena za Barbaru Jakelić**

Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike s opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi

Namjena aktivnosti	- upoznati učenike sa sigurnim načinom korištenja interneta, upoznati učenike s opasnostima na internetu i kako postupiti u određenim situacijama, kome se javiti, kako se zaštititi
Planirani broj učenika	što veći broj učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	predavanje, radionica, kviz znanja
Vrijeme realizacije	veljača 2024.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zapisivanje rezultata kviza znanja, vrednovanje rezultata i upisivanje bilješke/ocjene u e-Dnevnik kao nagrada za sudjelovanje na obilježavanju Dana sigurnijeg interneta - u nastavi informatike i daljnje informiranje učenika i njihovih roditelja o opasnostima na internetu i kako se od njih zaštititi

Nositelj/ice aktivnosti: **Damir Poljak, Margareta Balun Derganc, Nikolina Dodig i Ivona Kovačić – zamjena za Barbaru Jakelić**

Aktivnost	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ (BEBRAS)
Cilj aktivnosti	- popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Namjena aktivnosti	- pokazati kako računalo, osim sredstva za rad i zabavu, može biti i moćan alat za razvoj logičkog razmišljanja
Planirani broj učenika	što veći broj učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	Natjecanje se odvija online. Učenici rješavaju oko 15 logičkih zadataka u sustavu Moodle (Loomen).
Vrijeme realizacije	studeni 2023.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja objavljuju se na službenoj mrežnoj stranici - najboljih 10% učenika dobiva i posebno priznanje - za motivaciju učenika za daljnje zalaganje i istraživanje u području informatike - učenici stječu digitalnu značku i diplomu

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	DELNICE ADVENT, TIN-EXPRESS
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti i pratiti promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život u okolišu – prepoznati obilježja i vremenske prilike zimi – upoznavanje vlaka kao prijevoznog sredstva
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava: putovanje vlakom
Vrijeme realizacije	studen/prosinac 2023. (1. razredi)
Troškovnik	prijevoz, radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	OPG MLADAN
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uočiti i pratiti promjene u prirodi u proljeće/ljeto i njihov utjecaj na život u okolišu – prepoznati obilježja i vremenske prilike u proljeće/ljeto
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	lipanj 2024. (1. razredi)
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada – aktivnost vrednujemo na nastavi PID – izražavanje dojmova crtanjem

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić** – zamjena za **Petru Bolšec, Marina Markotić** – zamjena za **Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaić**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kino predstavama - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - razvoj medijske pismenosti

	- uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 91 učenik 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kinu ili gledanje filma i razgovor o filmu
Vrijeme realizacije	siječanj 2024. godine (1. razredi) i ožujak 2024. godine (2. i 4. razredi)
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor, kreativno izražavanje

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja, Bernarda Pihač**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livačić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	- 79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 110 učenika 3. razreda, 91 učenik 4. razreda
Planirani broj sati	- 4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje ili kazališna predstava u školi za 1. razrede
Vrijeme realizacije	prosinac 2023. (1. razredi), studeni 2023. i ožujak 2024. (2. razredi), studeni 2023. (3. razred), prosinac 2023. (4. razredi)
Troškovnik	- cijena prijevoza (za posjet kazalištu) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić**

– zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel

Aktivnost	IZLETIŠTE CONTESSA – DRAGANIĆ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	109 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa...)
Vrijeme realizacije	lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi ručka, prijevoza, edukacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	110 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	siječanj 2024. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Piháč**

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME
-----------	---------------------------------

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnja iskustva i izazove u životu - razvijati osjećaj pripadnosti prirodi i potrebu suživota s prirodom koja nas okružuje - razvijanje zdravih navika i ispravna ekološka gledišta - upoznavanje svog zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih znamenitosti - poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, doživljavanje i prikazivanje sadržaja o životu radi primjerenog aktiviranja učenika za usvajanje novih znanja i iskustava - učenje životnih vještina primjerenih dobi kroz igru i radionice - usvajanje higijenskih, radnih i humanih odnosa - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša te ljubavi prema prirodnim i kulturnim znamenitostima svog zavičaja - razvijati ljubav prema domovini
Planirani broj učenika	učenici 3.a, 3.d i 3.e razreda
Planirani broj sati	cjelodnevna terenska nastava
Način realizacije	- boravak u domu Crvenog križa na Sljemenu
Vrijeme realizacije	25. – 27. 3. 2024.
Troškovnik	prema cjeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - likovni radovi, literarni radovi

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livačić**

Aktivnost	ĐURĐEVAC – ĐURĐEVAČKI PESCI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	91 učenik 4. razreda
Planirani broj sati	8 do 10 sati
Način realizacije	- izvan učionička nastava: Đurđevac, rijeka Drava, Đurđevački pesci
Vrijeme realizacije	svibanj 2024. godine
Troškovnik	prema dogovoru sa agencijom (prijevoz + ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 4.a i 4.b razreda – **Tinka Novosel i Marija Rattinger**

Aktivnost	TIN-EXPRESS, DJEČJI BOŽIĆNI VLAK
Cilj aktivnosti	- širiti blagdansko veselje i duh Božića, upoznati blagdanske običaje hrvatskih krajeva, doživjeti putovanje vlakom
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - upoznavanje božićnih običaja, izrada ukrasa
Planirani broj učenika	46 učenika 4.a i 4.b razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- Vlak kreće iz Zagreba. U vlaku vas čekaju Djed Božićnjak i njegovi vilenjaci koji će se tijekom vožnje družiti sa oduševljenim klincima no i darovati prigodni poklon. Tin-express će voziti i na Delničku adventsku bajku gdje će učenici doživjeti pravi duh Božića, sudjelovati u radionicama i zimskim sportovima.
Vrijeme realizacije	prosinac 2023.
Troškovnik	Troškovi ručka, prijevoza, radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Usmeno izlaganje, plakat

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

Aktivnost	DANI KRUHA – SEOSKO GOSPODARSTVO ŠIMANOVIĆ
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK - usvojiti znanja o prehrani kao osnovi zdravog života - upoznavanje šume u jesen, domaćih životinja, različitih voćaka i povrća - radionica miješenja i oblikovanja kruha - razlikovanje žitarica
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva
Planirani broj učenika	110 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet seoskom gospodarstvu Šimanović - radionice o prehrani, različitim žitaricama - obilazak šume - upoznavanje domaćih životinja - obilazak vrta, povrtnjaka - razgledavanje poljoprivrednih strojeva - radionica miješenja i oblikovanja kruha
Vrijeme realizacije	listopad 2023.

Troškovnik	Prema cjeniku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenog znanja testiranjem i usmenim ispitivanjem - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihac**

Aktivnost	POSJET MAKSIMIRU – VODE – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje tipova slatkovodnih ekosustava - stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama - određivanje prozirnosti, dubine i brzine kretanja jezera i potoka - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje sadržaja Prirode i društva - promatranje i praćenje promjena i aktivnosti kod životinja i biljaka u slatkovodnim ekosustava
Planirani broj učenika	110 učenika 3. razreda
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- radionice u parku Maksimir
Vrijeme realizacije	Ožujak 2024.
Troškovnik	Cijena prijevoza i radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenog znanja testiranjem i usmenim ispitivanjem - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelj/ice aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**; učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan, Igor Novosel**; učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livaic**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti na jezeru - raznolikost života uz jezero i u jezeru - važnost vode i zaštita voda - uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost voda u životu čovjeka - svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	79 učenika 1. razreda, 109 učenika 2. razreda, 91 učenik 4. razreda

Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero - obilazak jezera - sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	svibanj i lipanj (2. razredi), ožujak/travanj (1. razredi)
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja - prezentacija na satu prirode i društva - likovni radovi, literarni radovi

Nositelj/ice aktivnosti: učitelj/ice 2. razreda – **Julijana Tišler, Karmen Ćurin, Mirjana Penezić, Ivana Valičević, Dajana Marušić – zamjena za Petru Bolšec, Marina Markotić – zamjena za Anitu Klasnić Sajfer, Antonia Gašperov, Mirela Bobić, Branka Bujan Ivančan i Igor Novosel**

Aktivnost	PROMET
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom - osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza - upoznavanje i imenovanje djelatnika
Planirani broj učenika	109 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i po pisti zračne luke
Vrijeme realizacije	tijekom travnja 2024. godine
Troškovnik	prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića i radnih materijala - grupna izrada plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID-a

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Paula-Klara Ćosić, Svjetlana Mihaljević, Božica Milosavljević, Marina Bartulović Šolja i Bernarda Pihač**

Aktivnost	PROŠLOST ZAVIČAJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati prošlost zavičaja - razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i interes za upoznavanje povijesti

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest zavičaja - razvijati interes za proučavanje povijesti - razvijati ljubav prema zavičaju
Planirani broj učenika	110 učenik (3.a, b, c, d i e)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- posjet zagrebačkom Gornjem gradu
Vrijeme realizacije	tijekom travanja 2024. godine
Troškovnik	prema trošku agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova. - rješavanje listića i radnih materijala - grupna izrada plakata. - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. - poboljšanje nastave PID-a

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 5. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - gledati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog djela - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata - razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	- oko 100 učenika 5.a, b, c i d razreda
Planirani broj sati	- 12 sati
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, kinu, muzeju
Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	- cijena prijevoza i ulaznice za predstavu, kino, muzej

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnim osmišljanjem scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori o impresijama na Satu razrednika i Hrvatskom jeziku
---	---

Nositeljice aktivnosti: razrednice 6. razreda – **Kalinka Mihovilčević Titlić, Kristina Kobešćak, Sanda Blokar i Margareta Balun Derganc**

Aktivnost	1. FUŽINE, ŠPILJA VRELO, ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA 2. PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE, MUZEJ OLDTIMERA, KRAPINA 3. POSJET MUZEJU, KAZALIŠTU, KINU, IZLOŽBI...
Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje, poboljšati komunikaciju među učenicima, upoznati metode timskog rada te poticati kreativnost. 2. Razvoj kulturne i povijesne osviještenosti, poticanje što boljeg usvajanja informacija iz izvorne stvarnosti
Namjena aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti, timski rad. 2. Upoznavanje s arhitekturom građevina, kulturom, izlošcima u muzeju i prirodnim okruženjem.
Planirani broj učenika	106 učenika 6.a, b, c i d razreda
Planirani broj sati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cjelodnevna terenska nastava 2. Poludnevna
Način realizacije	– izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema ugovorenim ponudama agencija Cijena ulaznica za muzej, kazalište, kino, izložbu...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, rješavanje listića i radnih materijala, grupna izrada plakata, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositeljice aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Božica Poloucki – zamjena za Ivanu Mijočević Macut, Anita Majsec, Marjana Grubišić Sharma i Marina Zlatarić**

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – LIKA, PARK ZNANOSTI – OROSLAVJE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: Hrvatski jezik, Kemija, Fizika, Geografija, Biologija - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda

Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	7.a, b, c, d
Planirani broj sati	12 x 2 – 24 sata
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: a) Lika – Muzej Velebita, Kuterevo – stanište medvjeda, Majerovo i Tonković vrilo - Gacka Hrvatski jezik (priroda kao inspiracija književnicima za pisanje) - Geografija (Lika, vjetrovi) - Biologija (stanište medvjeda, vode) b) Park znanosti, Oroslavje - Hrvatski jezik (popularno - znanstveni tekstovi) - Kemija (pokusi) - Fizika (pokusi)
Vrijeme realizacije	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	prijevoz prema ponudi agencije, ručak, ulaznice, edukacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 5. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, PIZZERIJA ORO-GORO
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	- 5.a, b, c, d
Planirani broj sati	- 12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - Priroda i Geografija - Likovna kultura - Hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - Matematika - Povijest
Vrijeme realizacije	- rujan, 2023.
Troškovnik	- prijevoz, ručak, ulaznice, edukacija prema ponudi odabrane agencije Obord
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici Škole

Nositelj/ice aktivnosti: razrednik/ce 5. razreda – **Maša Miletić, Antonio Čveljo, Sandra Lupić i Sara Srećec**

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – ZAŠTIĆENO PODRUČJE PRIRODE
Cilj aktivnosti	Cilj terenske nastave je stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Geomorfološki i zaštićeni prirodni lokaliteti izuzetan su poticaj za terenski rad. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, zabava i druženje te razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je razvijanju kritičkog mišljenja te primjeni znanja stečenih na nastavi u konkretnoj prostornoj stvarnosti, učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima geografije i povijesti te sportskim aktivnostima.
Planirani broj učenika	- 5.a, b, c, d
Planirani broj sati	- 12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - Priroda i Geografija - Likovna kultura - Hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - Matematika - Povijest
Vrijeme realizacije	- drugo polugodište školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- Prijevoz, ručak, ulaznice, edukacija prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje <ul style="list-style-type: none"> - objava na stranici Škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Tanja Sarjanović, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Tanja Manenica**

Aktivnost	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA U SREDNJU DALMACIJU (Definirani sukladno izvedbenom planu i programu nakon odabira odredišta)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 104 učenika (8.a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	3 dana, 2 noćenja

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz autobusom odabrane agencije, a zatim će se ekskurzija realizirati prema planu odabrane agencije. - razgled lokaliteta: Split, Trogir, Šibenik, Sokolarski centar, Zadar, Kuterevo
Vrijeme realizacije	- 25. – 27. 9. 2023.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi prijevoznika, 2 puna pansiona
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Tanja Sarjanović, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Tanja Manenica**

Aktivnost	VUKOVAR
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	104 učenika (8.a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	dva dana
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - povijest – Vučedolska kultura i domovinski rat - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Vukovarsko-srijemska županija
Vrijeme realizacije	- 8. i 9. 12. 2023.
Troškovnik	Troškove pokriva MZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika i prezentacija istih - Objava na web stranicama škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Tanja Sarjanović, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Tanja Manenica**

Aktivnost	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – SMILJAN
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: fizika, biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik, TZK - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	cca 104 učenika (8.a, b, c, d razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> - fizika

	<ul style="list-style-type: none"> - priroda i geografija (život uz obalu i u moru, reljef) - likovna kultura - hrvatski jezik (putopis, fotoreportaža) - matematika - povijest hrvatskog naroda - vjeronauk
Vrijeme realizacije	Svibanj 2024. godine.
Troškovnik	Prijevoz prema ponudi agencije, ručak, ulaznice, edukacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje - objava na stranici škole

Nositeljice aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Tanja Sarjanović, Ljuba Marinović, Ivona Bošnjak i Tanja Manenica**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU, KONCERTI U LISINSKOM
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	- 104 učenika 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
Planirani broj sati	- 4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje ili kazališna predstava u školi za 1. razrede
Vrijeme realizacije	- kroz školsku godinu 2023./2024.
Troškovnik	- cijena prijevoza (za posjet kazalištu) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

6. PROJEKTI U NASTAVI

6.1. PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin i Božica Milosavljević**

Aktivnost	PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA 2023./24.“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika

	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...); – kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj – usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	35
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – Suradnja učiteljice i knjižničarke s nakladničkom kućom Ibis grafika u realizaciji projekta – čitanje knjige iz projekta „Naša mala knjižnica“ za šk. g. 2023./24. i rješavanje kreativnih zadataka iz radne bilježnice – sudjelovanje u aktivnostima iz projekta: razmjena knjižnog junaka, čitateljski vlakić, videomamac za najdražu knjigu, uporaba dostupnih digitalni alata primjereno dobi učenika
Vrijeme realizacije	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	120 € za nabavu knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta – objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice – podjela diploma učenicima-sudionicima projekta

6.2. PROJEKT ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA

Nositeljica aktivnosti: **Irena Kavajin**

Aktivnost	PROJEKT ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – poticati i promovirati čitanje, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu kroz međupredmetno povezivanje – razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike učenika – promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu – razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, pažljivo slušanje, bolje razumijevanje sugovornika, razvoj kritičkog mišljenja...); – razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje - Slovenije – kreativni pristup čitanju – likovni, literarni i dramski izričaj – usvojiti osnove digitalne i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – ovladati elementima istraživačkog rada – učenici 6.,7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	35
Način realizacije	– Suradnja knjižničarke i profesorice iz hrvatskog jezika

	– Sudjelovanje na završnici projekta uživo ili online
Vrijeme realizacije	listopad 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	50 € za materijale i trošak mogućeg odlaska na završnicu projekta u Sloveniju u realizaciji roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta – objava učeničkih radova na web stranicama školske knjižnice – podjela diploma učenicima-sudionicima projekta

6.3. MEĐUŠKOLSKI PROJEKT „OMILJENI UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU“

Nositelji aktivnosti: **Mišela Klobučar Nosić – OŠ Bartola Kašića; M. B. – OŠ Antuna Gustava Matoša i P. N. – OŠ Dragutina Tadijanovića**

Aktivnost	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT „OMILJENI UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU“
Cilj aktivnosti	– upoznati životopise, običaje i crkve posvećene omiljenim uzorima vjere u hrvatskom narodu – razvijati kreativnost i odgovornost, te usvajati socijalne vještine i kompetencije
Namjena aktivnosti	- učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	15 učenika šestih razreda
Planirani broj sati	20 sati
Način realizacije	- upoznavanje s projektom - učenici proučavaju Katolički kalendar u potrazi za omiljenim svecima i blaženicima - učenici istražuju životopise - učenici prezentiraju prikupljene informacije - kviz znanja - posjet crkvi i svetištu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Potrošni materijal, karte za javni prijevoz (po potrebi) cca 50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– prezentiranje tijekom video susreta – kviz znanja – objava učeničkih radova na web stranicama škole

6.4. NACIONALNI PROJEKT UDRUGE SVE ZA NJU „MAMA, BUDI ZDRAVA“

Nositeljice aktivnosti: **Ivona Bošnjak i Mišela Klobučar Nosić**

Aktivnost	„MAMA, BUDI ZDRAVA“
Cilj aktivnosti	- poticanje majki na odgovornije ponašanje prema svom zdravlju
Namjena aktivnosti	- Osvijestiti važnost prevencije bolesti, potaknuti na preglede i zdrav život
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- upoznavanje s projektom - izrada plakata i uređenje škole - dijeljenje edukativnog letka s porukom „Mama, budi zdrava“ - učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se
Vrijeme realizacije	Tijekom mjeseca listopada
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava o provedenom projektu na stranicama škole

6.5. PROJEKT „ČINIMO DOBRO“

Nositeljica aktivnosti: **Ivona Bošnjak**

Aktivnost	HUMANITARNI PROJEKT UČENIKA 8.C RAZREDA POD NAZIVOM „ČINIMO DOBRO“
Cilj aktivnosti	- Pomaganje potrebitima
Namjena aktivnosti	- Razvijanje trajnih vrednota kod učenika poput humanosti i pomaganja
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- Pomaganje potrebitima u obliku donacije hrane i odjeće, pomoć skloništu za napuštene životinje
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava o provedenom projektu na stranicama škole

6.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Nositelj/ica aktivnosti: **Iva Henigsman i Vilim Kovač**

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
------------------	-----------------------------------

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike sa srednjim školama, mogućnostima nastavka obrazovanja, osobinama pojedinih zanimanja – osposobiti ih za donošenje odluke o izboru i upisu najbolje škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – učenicima osmih razreda kako bi donijeli najbolje odluke o upisu u srednju školu i upoznali različita zanimanja – procjena svojih sposobnosti, interesa, osobina, vještina, znanja
Planirani broj učenika	cca 106 učenika osmih razreda
Planirani broj sati	12 sati radionica i individualno savjetovanje prema potrebi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – radionice po razredima – individualni razgovori i savjetovanje sa učenicima i roditeljima – predavanja na roditeljskim sastancima – suradnja sa Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri i HZZ-om – predavanja vanjskih suradnika iz CISOK-a, predstavljanje škola
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – evaluacijski listići – povratne usmene informacije učenika i roditelja

6.7. PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“

Nositeljice aktivnosti: **Irena Kavajin i Iva Henigsman**

Aktivnost	PROJEKT „ČITAM LAKŠE – PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s teškoćama u čitanju s alatima kojima se mogu služiti kao pomoć u čitanju – upoznavanje učenika s digitalnim izvorima za učenje i mogućnostima digitalizacije vlastitih bilježaka vezanih uz učenje i čitanje – usvajanje vještina digitalne i informacijske pismenosti
Namjena aktivnosti	– učenici 2. - 7. razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – školska knjižnica se uključuje u projekt koji provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica – korištenje aplikacije koju NSK odobrava školskoj knjižnici na rok od 9 mjeseci – uporaba dostupnih digitalnih alata primjereno dobi učenika

Vrijeme realizacije	Studeni 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje učeničkih radova po završetku projekta - objava aktivnosti na web stranicama školske knjižnice

6.8. VJEŽBAONICA

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i u organizirane školske sportske aktivnosti - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanje, druženje, istraživanje, ... - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, za pohađanje sportskih događaja s ciljem upoznavanja pravila ponašanja na javnim događanjima - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost fizičke aktivnosti u životu čovjeka - stvaranje navika za bavljenje sportskim aktivnostima za vrijeme slobodnog vremena
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda (grupe ne smiju biti veće od 14 učenika, ali mogu biti učenici iz različitih razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja - projekt nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu: odlazak na utakmice, obilazak muzeja „Dom D. Petrovića“, SRC Jarun, Bundek, Maksimir. - tijekom određenog vremenskog razdoblja provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj na temelju mogućnosti i interesa učenika bira između 30-ak ponuđenih) - svaka programska aktivnost provodi se u rasponu od 6 do 8 sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i uključivanje u sportske aktivnosti - plakati, ppt, objave na školskoj web stranici

6.9. PROJEKT „BICIKLOM U ŠKOLE“

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	„BICIKLOM U ŠKOLE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti i aktivnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost fizičke aktivnosti u životu čovjeka, vožnja biciklom u svakodnevnim aktivnostima (odlazak u školu, na posao, rekreacija) - stvaranje navika zdravog življenja i svakodnevnog kretanja
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekt provodi Školski športski savez Grada Zagreba i uključuje sve osnovne i srednje škole Grada Zagreba - Aktivnosti: biciklistički vikend, biciklom u školu, biciklijada, biciklistički izazov
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i uključivanje u ponuđene aktivnosti - nagrada najuspješnijim polaznicima i najuspješnijoj školi za najveći broj prijedanih kilometara biciklom (mjereno putem web aplikacije ŠŠKGZ)

6.10. PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	„VRTIM ZDRAVI FILM“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti važnost redovitog kretanja i bavljenja sportom i naglasak na pravilnu prehranu i stjecanje navike zdrave prehrane - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost zdrave prehrane kroz šaroliki jelovnik (vitamini, minerali, ugljikohidrati, masti, bjelančevine koje dobivamo kroz raznoliku prehranu) - osvijestiti učenike sedmih razreda (u idealnom razdoblju života kada se stječu navike) o važnosti zdrave prehrane za rast i razvoj, ulaganje u zdravlje i zdrav način života
Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda
Planirani broj sati	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture (70 sati) svakodnevno osvrnuti se na zdravu prehranu
Način realizacije	- projekt provodi Hrvatski školski športski savez i uključuje sve

Vrijeme realizacije	Od rujna do lipnja
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanje upitnika na početku i na kraju projekta - nagrada Hrvatskog školskog sportskog saveza za najbolje riješeni upitnik - nagrada za najbolji video ako učenici žele snimati video

6.11. ETWINNING PROJEKT/ESEP – EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM BARTOLA KAŠIĆ - 420 GODINA PRVE GRAMATIKE

Nositeljice aktivnosti: koordinatorice projekta **Marina Zlatarić i Irena Kavajin**, ostali učitelji iz škole te učitelji iz partnerskih škola

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT/ESEP – EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM BARTOLA KAŠIĆ - 420 GODINA PRVE GRAMATIKE
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa značajem Bartola Kašića za naš jezik i pismenost, osvijestiti važnost nacionalnog identiteta i jezika od napisane prve gramatike pa do danas, istraživati razvoj jezika kroz povijest te povijesni kontekst razvoja jezika ,primjenjivati nove pristupe u istraživačkom radu , međupredmetna korelacija, uporaba digitalnih tehnologija u prezentaciji lika Bartola Kašića i njegovih najpoznatijih djela, a prvenstveno gramatike.
Namjena aktivnosti	- Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja svih uključenih u projekt, osmišljavanje mjesečnih zadataka koje će rješavati svi učenici uključeni u projekt samostalno ,u paru ili u skupinama. Radovi će se objavljivati na mrežnoj stranici projekta i koristit će se kao izvor ideja u modernizaciji redovne nastave ili za provođenje razrednih i školskih projekata. Prezentacija projekta bit će prigodom Dana škole.
Vrijeme realizacije	- od 11. do 5. mjeseca 2024.
Troškovnik	- 100,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

7. PROGRAMI

7.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 1. razreda - **Goranka Taritaš Šarić, Daria Ružić, Draga Fiket i Marija Milas**

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	– osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Planirani broj učenika	Ukupno 79 učenika 1. razreda
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	– predavanje policajca i putem video snimke
Vrijeme realizacije	prema rasporedu policijske postaje 2023./2024. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – nastavni listići – učenik kao aktivan sudionik u prometu

7.2. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI - MAH1

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i učiteljice 4. razreda – **Tinka Novosel, Marija Rattinger, Ivana Miliša i Ivana Livačić**

Aktivnost	MAH1
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam – upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
Namjena aktivnosti	– Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja uzima droge i kada osoba prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
Planirani broj učenika	91 učenik 4. razreda
Planirani broj sati	- 1 sat za učenike
Način realizacije	- predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom šk. god. 2023./2024.

Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti - vrednovanje provodi i Policijska uprava

7.3. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednice 7. razreda – **Božica Poloucki – zamjena za Ivanu Mijočević Macut, Marjana Grubišić Sharma, Anita Majsec i Marina Zlatarić**

Aktivnost	MAH2 – PREDAVANJE STRUČNE OSOBE IZ POLICIJSKE UPRAVE ZAGREBAČKE
Cilj aktivnosti	– prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja učenika s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti roditelje i učitelje za prevenciju ovisnosti i prepoznavanje znakova ovisnosti
Planirani broj učenika	104 učenika i roditelji učenika 7. razreda
Planirani broj sati	1 sat za roditelje i 1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti

7.4. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – PIA

Nositelji aktivnosti: PU zagrebačka i razrednice 6. razreda – **Kalinka Mihovilčević Titlić, Kristina Kobešćak, Sanda Blokar i Margareta Balun Derganc**

Aktivnost	PIA – PREDAVANJE STRUČNE OSOBE IZ POLICIJSKE UPRAVE ZAGREBAČKE
Cilj aktivnosti	– prevencija nasilničkog ponašanja s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti učenike 6. razreda za prevenciju nasilja i prepoznavanje različitih vrsta rizičnog ponašanja, posebno vršnjačkog nasilja i vandalizma
Planirani broj učenika	101 učenik 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vrijeme realizacije	tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2023./2024.

Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu

7.5. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobešćak**

Aktivnost	PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti djecu različitih uzrasta u ponuđene aktivnosti - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem sportom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program omogućuje bavljenje sportskom aktivnošću za učenike škole, naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broj učenika, naravno imajući u obzir vrstu aktivnosti, mjesto provođenja i uzrast
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - ovisi o broju učenika i podijeli grupa; jedan do dva puta tjedno ovisno o materijalnim uvjetima rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim i vremenskim kapacitetima škole - realiziraju se u sportskoj dvorani škole (mala, velika), igralište - škola hokeja provodi se u suradnji s HK Zrinjevac, trener S. P.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Sportske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	procjena napretka bit će isključivo u cilju motivacije

7.6. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljice aktivnosti: **Kristina Kobešćak i Iva Henigsman**

Program	PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“
Ciljevi aktivnosti	Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj

	<p>način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.</p> <p>Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem sportom.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja.</p>
Planirani broj učenika	10 – 15 zainteresiranih učenika 6. i 7. razreda i 200 učenika 1. i 2. razreda
Planirani broj sati	Oko 25 sati godišnje
Način realizacije	Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<p>Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini.</p> <p>Kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave</p>

7.7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositeljice aktivnosti: **Sanja Linarić i Kristina Kobeščak**

Program	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - temeljni cilj Univerzalne sportske škole je okupiti što veći broj djece u životnoj dobi od 6. do 10. godine te ih uključiti u organiziranu tjelesnu aktivnost pod stručnim nadzorom - poslovi i zadaci sustavne sportske poduke u Univerzalnoj sportskoj školi su specifični - posebnost proizlazi iz odgojnih komponenata koje su u procesu sportske poduke ravnopravno zastupljene s obrazovnim
Namjena aktivnosti	- kroz sportsku poduku djeca stječu potrebna znanja, umijeća,

	navike <ul style="list-style-type: none"> - odgajaju se za sustavno bavljenje sportom - jedan od važnijih zadataka Univerzalne sportske škole je kroz igru i zabavne sadržaje djeci dati određene spoznaje o sportu - pobuditi interes za daljnjim bavljenjem sportom kako bi po završetku Univerzalne sportske škole bili spremni odabrati specifičnu granu sporta, odnosno određeni sport
Planirani broj učenika	20 do 25 učenika 1. - 4. razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Univerzalna sportska škola je ispunjena raznim grupacijama sportskih sadržaja - Univerzalnu sportsku školu nije nužno održavati u školi, sportskoj dvorani ili igralištu
Vrijeme realizacije	Od 10. mjeseca 2023. do 5. mjeseca 2024.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na satu, uključivanjem u rad - praćenje morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

7.8. PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“

Nositeljica aktivnosti: **Iva Henigsman**

Program	PROGRAM „KREATIVNE RADIONICE“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podrška osobnom i socijalnom razvoju potencijalno darovitih i zainteresiranih učenika kroz teme poput slike o sebi, socijalnih vještina, poticanjem kreativnog mišljenja, rješavanja problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sliku o sebi kroz prepoznavanje svojih jakih i slabih strana - bolje upravljati emocijama i ponašanjem - razviti svoje osobne potencijale - spontano i kreativno izražavati svoje misli i osjećaje za vrijeme rješavanja problema
Planirani broj učenika	oko 30 do 40 učenika 4. razreda (potencijalno daroviti), 30 do 40 učenika petih razreda (potencijalno daroviti), 10 do 20 učenika šestih razreda (potencijalno daroviti)
Planirani broj sati	oko 15 sati godišnje po razrednom odjelu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice jednom u dva tjedna - projektni rad, dramatizacija, tehnike kreativnog mišljenja, individualni rad, rad u paru, rad u skupini - projekti

	- suradnja s Likovnom grupom pod vodstvom Mirjane Sever
Vrijeme realizacije	listopad 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	- učenici će biti društveno i emocionalno osnaženiji te će postati kreativniji u mišljenju. - kroz pismene i usmene osvrte, likovne radove, rasprave

Školski kurikulum donesen je na sjednici Učiteljskog vijeća održanog 3. listopada 2023. i usvojen na Školskom odboru 4. listopada 2023. god.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 251-462-23-1

Zagreb, 4. listopada 2023.

Ravnateljica:

Dijana Kopčić, dipl. ing.

