



OSNOVNA ŠKOLA
BARTOLA KAŠIĆA

ZAGREB, Vrisnička 4

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. g. 2014./2015.

1. IZBORNA NASTAVA	4
1.1. INFORMATIKA	4
1.2. NJEMAČKI JEZIK.....	8
1.3. VJERONAUK.....	11
2. DODATNA NASTAVA	15
2.1. RAZREDNA NASTAVA	15
2.2. PREDMETNA NASTAVA	19
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
3.1. RAZREDNA NASTAVA	33
3.2. PREDMETNA NASTAVA	50
4. AKTIVNOSTI	61
4.1. DAN KRUHA	61
4.2. DANI JABUKA	63
4.3. BOŽIĆ	66
4.4. DAN PLANETA ZEMLJE	69
4.5. USKRS	72
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	74
5.1. RAZREDNA NASTAVA	74
5.2. PREDMETNA NASTAVA	86
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	96
6.1. RAZREDNA NASTAVA	96
6.2. PREDMETNA NASTAVA	110
7. PROJEKTI U NASTAVI	121
7.1. Moja županija	121
7.2. Škole za Afriku	122
7.3. Vode u zavičaju	124
7.4. Gospodarenje otpadom	125
7.5. Čitamo mi u obitelji svi	126
7.6. Stari Kašić u novom ruhu	127
7.7. SEECCEL – Projekt „Učenje za poduzetništvo“	128
8. PROGRAMI	129
8.1. Predavanje stručne osobe – policajac	129
8.2. Predavanje stručne osobe – policajac – MAH2	130
8.3. Program „Vikendom u športske dvorane“	131
8.4. Program prve pomoći	132
8.5. Program „Sportaši u osnovnoj školi“	133

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2014. / 2015.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na osnovu nacionalnoga kurikuluma i godišnjega plana i programa škole.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i /ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. On pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikuluma:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. INFORMATIKA

Nositeljica aktivnosti : **Damir Poljak**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnoga gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, uporaba računala za komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika	ukupno: 129 učenik 4. a (17), 4. b (19), 4.c (18), 4. d (14), 5. a (20), 5.b (24), 5.c (25)
Planirani broj sati	4. razredi 1 sat tjedno 5. razredi 2 sata tjedno
Način realizacije	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije dijela gradiva u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija

Nositelj aktivnosti : **Mladen Mostarac**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnoga gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika	ukupno:68 učenika 6.a(7).6.b (19), 6.c (12), 6.d (15), 8.d (15),
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije, izrada web stranica, međupredmetna korelacija

Nositelj aktivnosti : **Zlatan Živičnjak**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - razvijanje digitalne kompetencije
Namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnoga gradiva - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika	ukupno: učenika 5. d (14), 4.b (19), 7. a (17), 7. b (20), 7. c (21)
Planirani broj sati	4. razred 1 sat tjedno 5. i 7. razredi 2 sata tjedno
Način realizacije	- putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije, izrada web stranica, međupredmetna korelacija

Nositeljica aktivnosti : **Dragica Cetto**

Aktivnost	INFORMATIKA
Cilj aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, za komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika	ukupno: 63 učenika 8.a (17), 8.b (14), 8.c (15), 8.e (17)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije dijela gradiva u drugim nastavnim predmetima – međupredmetna korelacija

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Nositeljica aktivnosti : **Dunja Böhm Malešević**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	- izlet u Austriju - usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika - razvijanje aktivne uporabe njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu, - vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika
Planirani broj učenika	Ukupno: 78 učenika - 5. b (20), 5. d (19), 7. a (11), 7. b (13), 7. c (15)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci, - obrada tekstova - usvajanje osnova gramatike - izlet kao terenska nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine - izlet tijekom svibnja 2015.
Troškovnik	- za izlet cijena cca 300 - 400 kn prema ponudi agencije
Način vrednovanja i	- usmene i pismene provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika

Nositeljica aktivnosti : **Mirjana Vraneša**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK I TERENSKA NASTAVA PO IZBORU
Cilj aktivnosti	- izlet u Austriju - usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu, vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika
Planirani broj učenika	Ukupno: 117 učenika 4. c (15), 6. a (16), 6. b (12), 6. c (19), 6. d (5), 8. a (17), 8. b (8), 8. c (11), 8. d (6), 8. e (8)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci, - obrada tekstova - usvajanje osnova gramatike - izlet kao terenska nastava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine - izlet tijekom svibnja 2015.
Troškovnik	- za izlet cca 300 – 400 kn prema ponudi agencije
Način vrednovanja i	- usmene i pismene provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika

Nositeljica aktivnosti : **Ivana Vukančić**

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Cilj aktivnosti	- usvajanje znanja njemačkog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika - razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika - usvajanje osnovnih znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke - razvijanje pozitivnog stava prema zdravom životu, vježbanje tolerancije i uvažavanje različitosti - razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i kulture - motiviranje učenika za daljnje učenje njem. jezika
Planirani broj učenika	Ukupno: 70 učenika 4. a (14), 4. b (14), 4. d (13), 5. a (16), 5. c (13)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	Program (70 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci, - obrada tekstova - usvajanje osnova gramatike
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- Nema troškova
Način vrednovanja i	- usmene i pismene provjere znanja - vrednovanje osnovnih komunikacijskih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima - prezentiranje samostalnih radova na satu njemačkoga jezika

1.3. VJERONAUKE

Nositeljica aktivnosti: **Dubravka Udatny**

Aktivnost	VJERONAUKE
Cilj aktivnosti	- Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	- Učenici 1. do 4. razreda koji izabiru vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: 236 1. a (17), 1. b (21), 1. c (19), 1. d (15), 1. e (13), 2. a (21) 2. b (26),2. c (23), 2. d (26) 4. b (20), 4. c (19), 4. d (16)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno i scensko izražavanje, meditacija. Frontalni, grupni i timski rad. Predavanja, kvizovi, natjecanje učenika
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	150,00 kn – nabava materijala za eko radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pismeno, usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, zalaganje, kultura komuniciranja, kreativno izražavanje. - Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu

Nositeljica aktivnosti: **Marija Primorac**

Aktivnost	VJERONAUK
Cilj aktivnosti	- Poučavanje učenika religioznosti, poimanju Boga, osobnom susretu s Bogom kroz molitvu i dostojanstvu ljudske osobe. - Razvijanje kritičkog odnosa prema dobrom i lošem ponašanju, dobrom i lošem odnosu prema bližnjima.
Namjena aktivnosti	- Učenici 4., 6. i 8. razreda koji izabiru vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: 178 4.a (17) 4.b (21) 6. a (14), 6.b (12), 6.c (19), 6.d (16) 8. a (17), 8.b (13), 8.c (15), 8.d (19), 8.e (15)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija. Čeoni, grupni i timski rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	150,00 kn – materijali za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pismeno, usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, zalaganje, kultura komuniciranja, kreativno izražavanje. - Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu

Nositeljica aktivnosti: **Jelena Ćorić-Mudrovčić**

Aktivnost	VJERONAUK
Cilj aktivnosti	- Poučavanje učenika religioznosti, poimanju Boga, osobnom susretu s Bogom kroz molitvu i dostojanstvu ljudske osobe. - Razvijanje kritičkog odnosa prema dobrom i lošem ponašanju, dobrom i lošem odnosu prema bližnjima.
Namjena aktivnosti	- Učenici 3. b, 3.c, 3. d razreda koji izabiru vjeronauk kao izborni predmet
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: 67 3. b (24), 3.c (21), 3. d (22)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija. Čeoni, grupni i timski rad - Posjeta Crkvi sv. Mati slobode
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	100,00 kn – materijali za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pismeno, usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, zalaganje, kultura komuniciranja, kreativno izražavanje. - Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu

Nositeljica aktivnosti: **Jelena Ćorić Mudrovčić**

Aktivnost	VJERONAUK
Cilj aktivnosti	- Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu i poticanje učenika na provođenje Radosne vijesti i Božjih zapovijedi. - Planirane aktivnosti: Sakrament pomirenja na početku šk. g. pred Božić i pred Uskrs, zajednička molitvu pred Presvetim u Sv. Mati Slobode, posjeta katedrali i Kamenitim vratima, posjet Kaptolu i živim jaslicama te humanitarna akcija za beskućnike i nezbrinutu djecu. Osvješčivati doživljaj betlehenskog događaja.
Namjena aktivnosti	- Učenici 5. i 7. razreda koji izaberu vjeronauk kao izborni predmet proširuju i produbljuju svoje znanje o katoličkoj vjeri.
Planirani broj učenika	Ukupno učenika: 168 5.a (22), 5.b (24), 5.c (26), 5. d (27), 7. a (17), 7. b (19), 7 .c (23)
Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Način realizacije	- Usmeno izlaganje, rad u parovima, rad u grupi, individualni pristup, razgovor, rad na tekstu, glazbeno i likovno izražavanje, molitveno-meditativni pristup i scensko izražavanje, kvizovi i natjecanja, izrada samostalnih pitanja od strane učenika.
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine
Troškovnik	- Nabava materijala iz KS – CD i DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Znanje ,zalaganje, kultura međusobne komunikacije, kreativno izražavanje, usmeno i pismeno vrjednovanje. - Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu, te poštivanje i uvažavanje svakog pojedinca.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	MATEMATIKA 1. RAZRED
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima. - Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	MATEMATIKA 2. a, b, c i d RAZRED
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	6 – 10 učenika (2. a,b, c i d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima. - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljice aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA 3. RAZRED
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	5-10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima. - Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. RAZRED
Cilj aktivnosti	- omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	10 -15 učenika svakog razreda (4.a,b,c,d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru, timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave, internim natjecanjem - primjena rezultata bit će integrirana u nastavu internim razrednim natjecanjem

2.2. PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Nositeljice aktivnosti: **Štefaniya Turković, Mara Laušić, Irena Kavajin, Marina Zlatarić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika - pravilna primjena gramatičkih i pravopisnih zakonitosti u pismenom i govornom izražavanju - razvijati i poticati jezikoslovne znatiželje učenika - osvješćivati potrebe za jezičnim znanjem
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom hrvatskoga jezika - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	Učenici sedmih (7. a, b, c) i osmih (8a, b,c, d,e) razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, ovisno o rasporedu učenika
Način realizacije	- skupno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj profesorice uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) - individualni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oko 800 kn za sve razrede (za kopiranje materijala i korice)
Način vrednovanja	- individualno opisno i usmeno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

MATEMATIKANositeljica aktivnosti: **Jelena Crnković**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 6. razreda 10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje 6. razredi 35 sati godišnje 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno i opisno praćenje učenika - Postignuća učenika na natjecanjima.

Nositeljica aktivnosti: **Julka Madžarac**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave. - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. - izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika 6. razreda 10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati tjedno 6. razredi 35 sati tjedno 8. razredi
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole, a za uspješne učenike se organizira natjecanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Individualno i opisno praćenje učenika - Postignuća učenika na natjecanjima.

Nositelji aktivnosti: **Ivana Mijočević**

Aktivnost	MATEMATIKA
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave - izgradnja natjecateljskog duha - primjena matematike u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima. - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike - priprema učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	10 – 15 (5. c,d i 7. a,c razredi)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učenika - rad u paru ili u grupi - sudjelovanje na natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenika - učenička postignuća na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Nositelji aktivnosti: **Sanda Blokar**

Aktivnost	MATEMATIKA
Cilj aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave - izgradnja natjecateljskog duha - primjena matematike u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima. - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike - priprema učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	10 – 15 (5. a, b i 7. b razredi)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno 5. razredi 1 školski sat tjedno 7. razredi
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učenika - rad u paru ili u grupi - sudjelovanje na natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenika - učenička postignuća na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

KEMIJANositeljica aktivnosti: **Dubravka Oletić, prof.**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena kemije u rješavanju problemski situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije - pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - praktičan timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjem

FIZIKA

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 8. razred
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena – konkurentnost znanjem i kompetencijama
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom fizike - pripremanje učenika za natjecanje tlak zraka (meteorologija i fizika) - građa tvari, - zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija), - elektricitet, - planetarni sustavi (fizika i astrofizika), - međudjelovanje tijela
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika (8. razred)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijalni pristup učenju (uporaba informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima - suradnja s obrazovnim programom HRT(Školski sat) - posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković, hidroelektrani (Gojak, Lešće ili Ozalj ovisno o dozvoli HEP-a) i Kući pokusa (Hiži eksperimentov) u Ljubljani
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- oko 3000,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, pribor za natjecanje...)
Način vrednovanja	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada - vrednovanje sudjelovanja u natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje nastalih samostalnih i istraživačkih radova učenika u nastavi fizike i ostalim predmetima prirodnoslovlja
---	--

PRIRODOSLOVLJE

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	PRIRODOSLOVLJE – IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- kroz rad u specijaliziranim učionicama fizike i informatike - suradničko i istraživačko učenje - suradnja s obrazovnim programom HRT(Školski sat) - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - posjete Tehničkom muzeju, Prirodnoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković i Kući pokusa (Hiži eksperimentov) u Ljubljani
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- oko 1500,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, ulaznice, tramvajske karte...)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim

	- novinama, objava na stranici škole - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada kroz njihova javna izlaganja u jednom polugodištu - zanimljiva suradnja učitelja i učenika u kojoj i učitelji mogu nešto naučiti od svojih učenika koji su u vrijeme suvremenih tehnologija vrlo vješti u uporabi računala, te obostrana razmjena znanja i iskustava može koristiti i učiteljima i učenicima
--	---

GEOGRAFIJA

Nositeljica aktivnosti: **Nadija Vurnek**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Cilj aktivnosti	- Proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi geografije. - Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti	- Utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave.. - Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja(kako izabrati pouzdane i valjane izvore informacija, te na koji način ih primjenjivati). - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina (snalaženje na geografskoj karti). - Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	10- 15 učenika 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- Nastava se organizira u učioničkom prostoru škole. Mogućnost posjete predavanjima u Knjižnici Staglišće , izložbama, muzejima i slično
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- Troškovi vezani uz ulaznice,potrošni materijal-papir , pribor za pisanje i crtanje, izradu plakata i slično
Način vrednovanja	- Učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja. Izrada plakata uz pomoć materijala prikupljenih na izvan učioničkoj nastavi i prezentacija drugim učenicima

Nositeljica aktivnosti : **Sanja Šebalj**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje usavršavanje i poboljšavanje znanja iz gramatike , proširivanje vokabulara te interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti	- Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti), također, motivirati učenike da razvijaju kreativnost i samostalnost
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika (6. a razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- U dogovoru s učenicima rad na tekstovima po njihovom izboru,dramatiziranje odabranog teksta, prilagođavanje i simplificiranje teksta kako bi bio primjeren znanju učenika,uvježbavanje izgovora i intonacije i pripremanje za izvođenje pred publikom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje rada i aktivnosti učenika - Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi engleskog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Nositelj aktivnosti: **Mirjana Vraneša**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositelj aktivnosti: **Dunja Böhm Malešević**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositelj aktivnosti: **Ivana Vukančić**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi njemačkog jezika - priprema za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	- utvrditi, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave - motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina - poticati učenike za samostalan rad
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja - provođenje analize testova s natjecanja, nadogradnja prethodno usvojenih znanja

Nositelj aktivnosti: **Marija Đurđević, prof.**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Cilj aktivnosti	- afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim - izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (5., 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje ueničke samoaktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja i izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositeljica aktivnosti: **Suzana Cindrić**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Cilj aktivnosti	- poticanje kreativnoga izražavanja kroz likovnu umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za likovno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	5 - 7 učenika 3. b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih radova učenika

Nositeljica aktivnosti: **Tinka Novosel**

Aktivnost	EKO GRUPA
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva - spoznati svijet oko sebe - upoznavanje žive i nežive prirode oko nas - razvijanje ekološke svijesti
Namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja, povezivanje činjenica, usvajanje novih znanja o prirodi te samostalnosti u radu - primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika 3.a razreda (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **mr. sc. Marija Rattinger**

Aktivnost	KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA 3. c RAZR.
Cilj aktivnosti	- osvješćivati važnost i potrebu za očuvanjem kulturne baštine vlastitog i drugih naroda - odgajanje učenika u duhu uvažavanja različitosti i međusobne tolerancije
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su učenike koji su zainteresirani za upoznavanje hrvatske kulturne baštine i za upoznavanje drugih naroda i kultura, - njegovati nacionalnu kulturu i interkulturalizam.
Planirani broj učenika	10-15 učenika 3.c razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- materijal za likovno izražavanje i izradu kostima, ulaznice za muzej (oko 200kn)
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje likovnih i literarnih radova učenika. - izvođenje javnog scenskog nastupa

Nositeljica aktivnosti: **Ivana Miliša**

Aktivnost	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj dramskog teksta, pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku - razlikovati, odabrati i primijeniti važne pojedinosti pri govorenju jednostavnih, zadanih i samostalno odabranih govornih cjelina radi pridobivanja slušatelja - govorenjem izreći vlastito mišljenje i doživljaj - preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama - steći kulturu scenskog nastupa - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Namjena aktivnosti	- primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	20 – 25 učenika (3.d)
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Način realizacije	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja - izrada plakata, scenski nastup - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositeljica aktivnosti: **Draga Fiket**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	- kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - pripremanje izložbi s radovima
Planirani broj učenika	18 do 20 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositeljica aktivnosti: **Marina Ovanin**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 4.b razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	50 kn (ljepilo, hamer-papir, papir u boji, tempere, vodene boje, tuševi, kistovi, pluteni čepovi, vuna, alu folija)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okružje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositeljica aktivnosti: **Iva Šćuric**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	Učenici 4.c razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	GLAZBENO - UMJETNIČKA SKUPINA 3. RAZR.
Cilj aktivnosti	- poticanje kreativnoga izražavanja kroz glazbu i ostale vrste umjetnosti - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - aktivno stvaralački sudjelovati u realizaciji samostalnih projekata
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji su zainteresirani za glazbeno stvaralaštvo, kao i za ostala umjetnička područja
Planirani broj učenika	20 učenika 4.d razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- projektnom nastavom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjem, timskim radom i kroz igru
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- 200,00 kn - materijal za glazbeni izričaj, izrada kostima kostima, ulaznice za muzej
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranost i aktivnost pojedinih učenika u grupnom radu - vrednovanje likovnih i literarnih radova učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na školskim priredbama - izvođenje recitala za roditelje

Nositeljica aktivnosti: **Mirjana Penezić**

Aktivnost	SCENSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvoj ljepote izraza i sklad pokreta, bogaćenje rječnika - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	Učenici 1.c razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Bez posebnih troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi - svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati roditeljima na razrednim priredbama u prosincu i lipnju

Nositeljica aktivnosti: **Julijana Tišler**

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju učionice i škole
Namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, uočavanje detalja, - razvijanje osjećaja za prostor, upoznavanje različitih likovnih tehnika
Planirani broj učenika	10-15 učenika 1.a razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, frontalni rad - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe - za ugodnije radno okružje i povećanu motiviranost učenika, učitelja i roditelja

Nositelj aktivnosti: **Igor Novosel**

Aktivnost	LITERARNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje pisanog jezičnog izričaja
Namjena aktivnosti	- kroz pisano jezično izražavanje poticati i razvijati maštu i originalnost - razvijati smisao za uočavanje zanimljivosti u svijetu oko nas - poticati učenike na promišljanje o različitim životnim situacijama u kojima su se našli
Planirani broj učenika	10-15 učenika 1. d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz sudjelovanje na različitim natjecajima i u listu škole - primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu, - i u nastavi hrvatskog jezika

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Nenadović**

Aktivnost	PLESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, - odgovornost prema sebi i drugima - razvijati plesne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost
Namjena aktivnosti	- kroz ples oslobađati učenike u pokretu - razvoj sklada i ljepote pokreta - pripremanje djece za scenske nastupe
Planirani broj učenika	10-15 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, scenskom i likovnom grupom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - javni nastupi

Nositeljica aktivnosti: **Anita Klasnić**

Aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj za lijepo
Namjena aktivnosti	- kroz kreativan rad poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - pripremanje izložbi s radovima
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika 1.e razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju predstava
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal prema potrebi
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - izložbe radova na panoima i u sklopu školskih priredbi

Nositeljica aktivnosti: **Mirela Bobić**

Aktivnost	RITMIČKA SKUPINA 2.d RAZREDA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti za plesne pokrete - doživljaj i upoznavanje glazbe - doživljaj i upoznavanje glazbenih pokreta i senzibiliteta
Namjena aktivnosti	- glazbeno, plesno stvaralaštvo i improvizacija - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Planirani broj učenika	10-15 učenika 2.d razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- tjedne probe - zajedničko stvaralaštvo i ples
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje vlastitih postignuća - poboljšavanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Horvatić**

Aktivnost	RECITATORSKA SKUPINA 2.a RAZRED
Cilj aktivnosti	- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja - poticanje interesa za pisanu riječ, osobito za poeziju - upoznavanje hrvatskoga pjesništva za djecu - razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za pjesništvo i igrokaz
Namjena aktivnosti	- bogaćenje učeničkog rječnika i razvijanje govornoga izričaja - priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Planirani broj učenika	10-15 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u grupi, u paru i pojedinačno - posjeta i suradnja sa školskom i Gradskom knjižnicom
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- individualno praćenje i vrednovanje rada kao slobodna aktivnost koja donosi radost i veselje učeniku - praćenje rezultata tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

Nositeljica aktivnosti: **Svjetlana Mihaljević**

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA 2.b RAZREDA
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašta i suradništva - ovladavanje likovnim tehnikama - razvijanje kreativnosti
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 2.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva - samovrednovanje vlastitih postignuća - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama

Nositeljica aktivnosti: **Božica Milosavljević**

Aktivnost	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA 2.c RAZREDA
Cilj aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - oslobađati dječju spontanost - razvijati individualnost
Namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika - doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete - pripremanje djece za javne nastup
Planirani broj učenika	Prema interesu (5 do 10 učenika 2. c razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - suradnja s ostalim srodnim skupinama izvannastavnih aktivnosti u pripremanju razrednih i školskih priredbi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja svakog učenika - omogućavanje javnih nastupa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentira se na školskim i razrednim priredbama

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: **Milivoj Briški**

Aktivnost	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Cilj aktivnosti	– okupiti zainteresirane učenike sukladno njihovim glasovnim sposobnostima
Namjena aktivnosti	– učenici od 4. do 8. razreda – uvježbati zborske pjesme za nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama
Planirani broj učenika	50 učenika od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Način realizacije	- uvježbavanje pjesama - nastupi na školskim priredbama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	300,00 kn (Mediji za snimanje (CD i DVD)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- školski i javni nastupi

POVIJEST

Nositelj aktivnosti: **Marija Đurđević, prof.**

Aktivnost	POVIJESNA GRUPA
Cilj aktivnosti	- afirmirati učenike uvođenjem u samostalni intelektualni rad - proširiti i produbiti znanje proučavanjem povijesnih sadržaja na području šireg zavičaja - izgradnja natjecateljskog duha - razvijanje potrebe posjete muzejima, prigodnim kulturno-povijesnim - izložbama koje nude sadržaje za razvijanje humanog i estetskog odgoja učenika
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja temama iz svjetske i nacionalne povijesti - posjet muzejima i arhivima uz suradnju sa stručnjacima tih ustanova
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (5., 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Način realizacije	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - razvijanje ueničke samoaktivnosti i inicijative - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- ulaznice za muzej (Povijesni muzej i Arheološki muzej) - troškovi kopiranja izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- realizacija programa i organizacije grupnog rada, rada u parovima i individualnog rada učenika - vrednovanje postignuća svakog člana - postignuće učenika na natjecanjima

Nositeljica aktivnosti: **Štefanija Turković**

Aktivnost	NOVINARSKA DRUŽINA „JARUNSKI LOPOČ“
Cilj aktivnosti	- stjecati osnovna znanja i spoznaje o novinarskom izrazu - razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti učenika - osposobiti učenike za izradu različitih novinarskih izraza (intervju, vijest, novinska reportaža ...)
Namjena aktivnosti	- od početne zamisli i ideje do izrade školskih novina
Planirani broj učenika	Učenici 6. a i 6. c, 8. a i 7.b razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- pojedinačni radovi, timski i grupni rad učenika
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- papir za fotokopiranje A3 - 2x500 listova cca 400,00kn - toner za fotokopirni aparat i toner za printer 2.000,00 - kopiranje A 2 / za natjecanje 15 kom.obostrano=1.000,00 - tramvajski prijevoz -INTERLIBER, VJESNIK, uredništvo Modre laste, izložba listova u Školskom muzeju, okrugli stol novinari 400,00 kn
Način vrednovanja	- rezultati na smotri LIDRANO - školski listovi i samostalni novinarski ostvaraji
Način korištenja postignutih rezultata	- zidne novine, školske novine, objava na internetu - sudjelovanje na općinskoj, županijskoj smotri LIDRANO s tendencijom sudjelovanja na državnoj smotri

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović, prof. i dipl. bibl.**

Aktivnost	ČITATELJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	- odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, samostalnosti, odgovornosti i svijesti o potrebi očuvanja materijalne i kulturne baštine - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i informacijske pismenosti. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	- učenici zainteresirani za knjigu i čitanje - razvijanje komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti, kulturne svijesti i izražavanja učenika, učenje učenja
Planirani broj učenika	15 učenika 4. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje (INTERLIBER), - aktivno sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice (priprema književnih susreta, sudjelovanje u kvizovima i projektima za poticanje čitanja Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Čitanjem do zvijezda...))
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja postignutih rezultata	- samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti (prikaz novih knjiga, zadovoljstvo odrađenim književnim susretom ili natjecanjem u knjižnici) - o aktivnostima u knjižnici i izvan nje članovi grupe pišu za školski list i objavljuju na webu škole

Nositeljica aktivnost: **Marina Zlatarić, prof.**

Aktivnost	FILMSKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, zapažanja svijeta oko sebe
Namjena aktivnosti	- nastajanje igranog filma „Pjev ždrala“, dokumentarnih filmova prema idejama polaznika filmske grupe - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - razvijanje veće osjetljivosti na događaje oko nas, obilježavanje 70-e godine bacanja atomske bombe na Hirošimu
Planirani broj učenika	30-ak učenika 6. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno tijekom školske godine (prema zaduženju, 4-5 sati prema stvarnom ostvarenju)
Način realizacije	- rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učenika pri stvaranju filma - vrednovanja kroz sudjelovanja na festivalima i kroz ocjene filmskih komisija - odabirom najboljih filmaša kroz pojedine kategorije (scenarist, glumac, redatelj, ton-majstor,...) pri dodjeli Bartol a' la Oscara - filmovi će sudjelovati i biti prikazani na dječjim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - projekcije filmova u satu medijske kulture
Troškovnik	2000 kn za rekvizite i kostime potrebne za nastavak snimanja dokumentarno-igranog filma „Pjev ždrala“ 3000 kn za program za montažu filma 2000 kn za troškove slanja filmova na natjecanja u zemlji i svijetu i za sudjelovanja na festivalu u zemlji 2000 kn za popratnu radionicu montaže filma 2500 kn za popratni materijal i servis kamere i pisača za naljepnice i DVD-a 2500 kn za organizacija – Bartol a la Oscar

Nositelji aktivnosti: **Dubravka Oletić**

Aktivnost	KEMIJSKO-EKOLOŠKA GRUPA
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na kemiju i ekologiju - izrada istraživačkih mini projekata
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad - poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	1.5 sat tjedno
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne radionice, igra
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oko 300 kuna za kemikalije i potreban materijal
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanje u aktivnostima - samovrednovanje učeničkih radova
i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima - javna izlaganja učeničkih radova povodom obilježavanja prigodnih datuma

Nositeljica aktivnosti: **Sanja Linarić**

Aktivnost	ODBOJKA
Cilj aktivnosti	- podizanje opće sposobnosti organizma, - te stjecanje i usavršavanje motoričkog znanja iz određene aktivnosti. - Utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na preciznost, gibljivost i izdržljivost. - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. - poboljšanje funkcije krvožilnog sustava i rada srca.
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja u grupi kroz aktivnost, poštivanje pravila igre i odgovornost za rad u grupi, fair play.
Planirani broj učenika	25 učenika 4. – 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno (2 sata odbojke, 2 košarke)
Način realizacije	- redoviti treninzi učenika - sudjelovanje na školskom i gradskom natjecanju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih zadataka - pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkom igraču. - vrednovanja kroz sportski rezultat na natjecanjima i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.
Način korištenja postignutih rezultata	- natjecanje na razini općine, grada, nastupi na različitim turnirima

Nositelji aktivnosti: **Sanja Linarić, prof., Ivan Sunara, prof., Kristina Kobešćak, prof.**

Aktivnost	AEROBIC
Cilj aktivnosti	- Utjecati na povišenje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu poboljšanja aerobnog kapaciteta organizma i rada srca. Također, utjecati na razvoj sposobnosti kontrole i ljepote pokreta, ritma i koreografije uz muziku.
Namjena aktivnosti	- Razvijati pozitivne oblike ponašanja i suradnje učenica u grupi kroz aktivnost, koja se manifestira radom na zajedničkoj koreografiji grupe.
Ciljana skupina	učenice predmetne nastave (5.-8. razred)
Nositelji aktivnosti	Sanja Linarić, prof. TZK – nositelj aktivnosti Ivan Sunara prof. TZK – suvoditelj Kristina Kobešćak prof. TZK - suvoditelj
Način realizacije	8 tjedana na nastavi i terminima slobodne aktivnosti
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2014./2015. god. - kraj prvog polugodišta i početak drugog polugodišta
Troškovnik	- Troškovi izrade medalja za prva tri osvojena mjesta. - Voda na završnoj priredbi za osvježenje učenica.
Način vrednovanja Način korištenja postignutih rezultata	- Aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih motoričkih gibanja realizacijom kroz pokret, te međurazrednim natjecanjem kao pokazateljem ukupnog napretka

Nositelji aktivnosti: **Ivan Sunara, prof., Kristina Kobešćak, prof.**

Aktivnost	PLESNE STRUKTURE STANDARD, LATINO I HIP-HOP
Cilj aktivnosti	- utjecaj na aerobni kapacitet djece i motoričke sposobnosti, posebno ravnoteža, flesskibilnost i repetitivna snaga - razvoj osjećaja za ritam i manifestacije istoga kroz tjelesne pokrete - razvoj muzikalnosti
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivne oblike ponašanja i suradnje učenica u grupi kroz aktivnost, koja se manifestira radom na zajedničkoj koreografiji grupe. - kroz poznate nastavne teme i nove nastavne cjeline proširiti znanje učenika iz plesova te socijalizacija učenika za svakodnevni urbani život
Ciljana skupina	učenice predmetne nastave (3.- 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Ivan Sunara prof. TZK Kristina Kobešćak prof. TZK – suvoditelj Instruktori plesnog kluba Euro ples
Način realizacije	2 sata tjedno, u terminima slobodne aktivnosti i subotom do 2 školska sata
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015. god.
Troškovnik	Nema troškova, osim dodatnih neobaveznih troškova 100 do 200 kuna za učenike koji žele sudjelovati u izvanškolskim aktivnostima subotom (financiraju roditelji)
Način vrednovanja Način korištenja postignutih rezultata	- Aktivnost i disciplina u izvođenju postavljenih motoričkih gibanja realizacijom kroz pokret, te međurazrednim natjecanjem kao pokazateljem ukupnog napretka.

Nositelj aktivnosti: **Mirjana Vraneša**

Aktivnost	UPOZNAVANJE ZEMALJA NJEMAČKOGA GOVORNOG PODRUČJA
Cilj aktivnosti	- proširiti znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi kroz upoznavanje zemalja njemačkoga govornog područja
Namjena aktivnosti	- motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- nastava se organizira u učioničkom prostoru škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz stjecanje novih znanja - izlaganje učeničkih radova, korištenje radova u nastavi

Nositeljica aktivnosti: **Nelka Čular**

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I DEKORATERI
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- okupiti učenike koji imaju pojačani interes za keramiku i općenito likovno izražavanje
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - posjete muzejima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	200 kn (glina) i prema potrebi
Način vrednovanja	- redovito praćenje rada, motiviranosti i aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad grupe vidljiv je na izložbi i priredbama

4. AKTIVNOSTI U šk.g. 2014./2015.

4.1.DANI KRUHA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda **učiteljice 1. razreda – Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	DANI KRUHA
Cilj aktivnosti	- Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	- Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ,frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Listopad 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama.
Troškovnik	nema troškova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda - **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša, školske kuharice, roditelji**

Aktivnost	DANI KRUHA
Cilj aktivnosti	- Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti).
Namjena aktivnosti	- Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ,frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Listopad 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Kroz likovne i literarne radove i praktičnim radom u radionicama.
Troškovnik	nema troškova

4.2.DANI JABUKA

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda - **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Anita Klasnić**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika (1.a,b,c,d, e)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2014.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.
i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - upoznati hranidbenu vrijednost jabuke - naučiti prepoznati i imenovati različite vrste jabuka - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika (2.a,b,c,d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2014.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.
i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	DAN JABUKA
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	- poticanje svijesti o zdravoj prehrani - poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika (4.a,b,c,d)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, - problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	listopad 2014.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.
i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4.3. BOŽIĆ

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	- Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugima, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti, stvarati ugodno socijalno ozračje, poticati razvoj kreativnosti.
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost dijeli s drugima, utjecati na razvoj tolerancije i poštivanja različitosti, poticati samostalnost.
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, PID, LK, GK, VJ, frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Božića, izlaganjem učeničkih radova.
Troškovnik	Nema troškova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela i vjeroučiteljica**

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	- Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima.
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Božića.
Troškovnik	Nema troškova

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	BOŽIĆ
Cilj aktivnosti	- Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima.
Namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
Planirani broj učenika	- 85 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad.
Vrijeme realizacije	prosinac 2014. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Oblikovanjem kraće pisane poruke – božićne čestitke, izradom božićne čestitke, pjevanjem božićnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Božića.
Troškovnik	Nema troškova

4.4. DAN PLANETA ZEMLJE

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Anita Klasnić**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. travnja
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	20. - 22.4.2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - samovrednovanje učeničkih radova - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. travnja
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	18. - 22.4.2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - samovrednovanje učeničkih radova - izlaganje najuspješnijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	DAN PLANETA ZEMLJE, 22. travnja
Cilj aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralaštva, zajedništva, društveno-humanistički rad
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija - problemska nastava, eko-likovne i sportske radionice, igra
Vrijeme realizacije	18. - 22.4.2015.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, izradu umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima - samovrednovanje učeničkih radova - izlaganje najuspjelijih učeničkih radova, korištenje radova u nastavi, razmjena iskustva s drugim razredima

4.5. USKRS

Nositelji aktivnost: učiteljice 1. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	– odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – uskrs, spoznati značenje uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	– upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan, shvatiti da blagdan uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Travanj 2015. godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke, izradom uskrsne čestitke, pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	– odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – uskrs, spoznati značenje uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	– upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan, shvatiti da blagdan uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, PID, VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	ožujak 2015. godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke, izradom uskrsne čestitke, pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda – **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	USKRS
Cilj aktivnosti	– odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – uskrs, spoznati značenje uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati uskrs drugim ljudima
Namjena aktivnosti	– upoznati Uskrs kao najveći kršćanski blagdan, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
Planirani broj učenika	85 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ, frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad
Vrijeme realizacije	Travanj 2015. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- oblikovanjem kraće pisane poruke – uskrsne čestitke, izradom uskrsne čestitke, pjevanjem uskrsnih pjesama, literarnim i likovnim radovima na temu Uskrsa

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	4 sata + 4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	prosinac 2014. godine; ožujak 2015.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učitelji 1. razreda **Mirjana Penezić, Sanja Nenadović, Igor Novosel, Julijana Tišler, Anita Klasnić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u školskom maskenbalu
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2015. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu
i način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: školska knjižničarka **Evica Tihomirović** i učitelji 1. razreda razreda — **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić. Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	- kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza
Namjena aktivnosti	- kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika 1.r.
Planirani broj sati	- 1 sat
Način realizacije	- književni susret u školskoj knjižnici
Vrijeme realizacije	studen 2014. godine
Troškovnik	ulaznica
Način vrednovanja	- likovni radovi, literarni radovi - vrednovanje susreta od strane učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	travanj 2015. godine
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - usmeno i pisano izražavanje

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana, Milosavljević Božica, Bobić Mirela**

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	- upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - razlikovati pozornicu od gledališta, kazališnu predstavu od filma - spoznati važnost i ulogu kazališne umjetnosti u životu pojedinca
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i ovladavanje vještinama koje su potrebne za cjeloživotno učenje.
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	- posjet kazalištu– gledanje kazališne predstave
Vrijeme realizacije	Studeni 2014. godine
Troškovnik	Približno 45 kuna po učeniku (ulaznica i prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika. - rješavanje zadataka vezanih za posjet kazalištu u radnoj bilježnici - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda – **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	85 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	ožujak 2015.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino - oko 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	MAŠKARE
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje s kulturnom tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika
Planirani broj sati	2 sati
Način realizacije	- promatranje, aktivno sudjelovanje u razrednom maskenbalu
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2015. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- biranje najljepše maske - usmeno izražavanje dojmova, - aktivnost sudjelovanja u maskenbalu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	KAZALIŠNA PREDSTAVA – KAZALIŠTE TREŠNJA ILI KAZALIŠTE ŽAR PTICA
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za scensko izražavanje emocija - razvijati osjetljivost za umjetnost i kulturnu baštinu.
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave
Vrijeme realizacije	studeni 2014.
Troškovnik	15-20 kn (troškovi prijevoza) i 25-30 kn (karta za predstavu)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvoj opće kulture, kulturno ponašanje u javnoj ustanovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje
Planirani broj učenika	85 učenika (4. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: MSU
Vrijeme realizacije	prosinac 2014. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: školska knjižničarka **Evica Tihomirović** i učitelji 4. razreda razreda — **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	KNJIŽEVNI SUSRET
Cilj aktivnosti	- kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza
Namjena aktivnosti	- kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika 4.r.
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	- književni susret u školskoj knjižnici
Vrijeme realizacije	Ožujak 2015. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- likovni radovi, literarni radovi - vrednovanje susreta od strane učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih najmlađim učenicima

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda — **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema predmetima koji imaju umjetničku vrijednost - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike s predmetima iz svakodnevnog života u prošlosti
Planirani broj učenika	85 učenika (4. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: Arheološki muzej
Vrijeme realizacije	siječanj 2015. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	109 učenika 5. a, 5. b, 5. c i 5. d
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	109 učenika 5. a, b, c i d razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	jednom u školskoj godini
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor na satovima razredne zajednice - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda – **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	80ak učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	Studeni 2014. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, razgovor

Nositelji aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	70-tak učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	Jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	POSJET KINO PREDSTAVI
Cilj aktivnosti	- uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	70-tak učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino dvorani
Vrijeme realizacije	jednom u polugodištu
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za kino (oko 50kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata - usmeno i pismeno izražavanje

Nositelji aktivnosti: razrednice 7. razreda – **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	POSJET MUZEJU
Cilj aktivnosti	- razvoj vještina i sposobnosti u promatranju likovnog djela - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	- potaknuti interes učenika za umjetnost i medijsku kulturu i općenito likovno izražavanje
Planirani broj učenika	70-ak učenika (7. a, b, c)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava: posjet muzeju
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji hrvatskoga jezika 6. razreda – **Marina Zlatarić, Štefaniya Turković**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	U listopadu 2014.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata

Nositelji aktivnosti: razrednice 8. razreda – **Dragica Cetto, Tanja Sarjanović, Ilona Tot, Nelka Čular, Sandra Lupić**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave - spoznati važnost kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Planirani broj učenika	88 učenika 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata po predstavi
Način realizacije	- izvanučionička nastava: posjet kazalištu, promatranje i uspoređivanje
Vrijeme realizacije	Više puta godišnje prema programu kazališta
Troškovnik	Cijena za jednu predstavu (do 50kn) i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stvaranjem dramske improvizacije, govornim i pisanim stvaralaštvom, sudjelovanjem u aktivnostima, likovnom osmišljanju scena i kostima, izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova - skupni razgovori na satovima razrednika i hrvatskom jeziku o impresijama

Nositelji aktivnosti: predmetne učiteljice hrvatskog jezika 8. razreda **Marina Zlatarić**
i **Štefaniya Turković**

Aktivnost	KINO PREDSTAVA – „BIBIJADA“
Cilj aktivnosti	- uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave - uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet kino predstavi
Vrijeme realizacije	- listopad 2014. godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice za kino
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata

Nositelji aktivnosti: **razrednica 7.b razreda Eta Turk**

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA
Cilj aktivnosti	- primati i doživjeti kazališne predstave (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, - razlikovati predstavu od filma, spoznati važnost - kazališta, prepoznati i naučiti vezu između teksta, kostima i scene - posjet izložbama i drugim događanjima
Namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	21 učenika (* Zbog malog broja učenika u razredu povesti i učenike ostalih razreda koji žele)
Planirani broj sati	4 sata po predstavi
Način realizacije	- izvan učionička nastava: posjet kazalištu, muzeju
Vrijeme realizacije	Šk god 2014./2015. (osam kazališnih predstava – mjesečno jedna)
Troškovnik	- tramvajska karta i ulaznica u kazalište
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- izradom plakata, izlaganjem učeničkih radova na satovima RZ

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	GRAD MLADIH - POZDRAV JESENI
Cilj aktivnosti	– uočiti promjene u prirodi u jesen – upoznati biljke i životinje u šumi u jesen – upoznati plodove jeseni, te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice)
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u pid te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvanučiionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	Tijekom listopada 2014. godine
Troškovnik	prijevoz, radionica i ručak po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– aktivnost vrednujemo na nastavi pid – izražavanje dojmova crtanjem – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU I PARKU MAKSIMIR U ZAGREBU
Cilj aktivnosti	Otkriti: – raznolikost životinjskog svijeta – ptice, kukci, ribe, sisavci, gmazovi – što je ZOO – zanimljivosti iz životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti	– uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika (1.a,b,c,d i e)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	– obilazak životinjskih nastambi – radionice
Vrijeme realizacije	svibanj 2015. godine
Troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja. prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda - **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: – raznolikost života uz jezero i u jezeru – važnost vode i zaštita voda – aktivnosti na jezeru – uloga pojedinca u očuvanju jezera
Namjena aktivnosti	– uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– obilazak jezera – promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero
Vrijeme realizacije	lipanj 2015. godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja – prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana,**
Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	POSJET GOSPODARSTVU ŠIMANOVIĆ - DANI KRUHA
Cilj aktivnosti	- Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti). Upoznavanje sa radom mlina te prezentacija izrade kruha.
Namjena aktivnosti	- Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.
Planirani broj učenika	105 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- Izvanučionička nastava te frontalni, skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	listopad 2014. godine
Troškovnik	prema dogovoru sa agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praktičnim radom u radionicama.

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana,**
Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	GRAD MLADIH – SVETI NIKOLA
Cilj aktivnosti	– uočiti promjene u prirodi u zimi – upoznati biljke i životinje u šumi u zimi – obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	– novostečena znanja koristiti u PID te primjena u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika (2. a, b c i d)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	Tijekom prosinca 2014. godine
Troškovnik	60 kn - prijevoz, radionica i ručak po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– aktivnost vrednujemo na nastavi pid – izražavanje dojmova crtanjem – rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana,**
Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	POSJET TVORNICI (RECIKLAŽNO DVORIŠTE)
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - razvijati pažnju, potaknuti maštu - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti	- razvijati kreativnost i maštu, usvajanje pravila kulturnog ponašanja - upoznavanje različitih zanimanja u tvornici - upoznavanje sa načinom funkcioniranja radne organizacije
Planirani broj učenika	Ukupno 105 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	- posjet tvornici - sudjelovanje u zabavno-edukativnom programu
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2015.
Troškovnik	15 kuna ulaznica i 15 do 20 kuna prijevoz
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno izražavanje dojmova - izrada plakata
i način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana,**
Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	PROMET
Cilj aktivnosti	– spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom – osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
Namjena aktivnosti	– produbljivanje i proširivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu – upoznavanja specifičnosti svakoga od tih prijevoza – upoznavanje i imenovanje djelatnika
Planirani broj učenika	105 učenika (2. a,b,c i d)
Planirani broj sati	6 sati
Način realizacije	- posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje, upoznavanje s novim pojmovima, vožnja autobusom, vlakom i po pisti zračne luke
Vrijeme realizacije	Tijekom travnja 2015. godine
Troškovnik	Približno 80 kuna po učeniku (autobusni prijevoz, željezničke karte i stručno vodstvo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje dojmova. – rješavanje listića i radnih materijala – grupna izrada plakata. – povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. – poboljšanje nastave pid-a

Nositelji aktivnosti: učiteljice 2. razreda – **Horvatić Sanja, Mihaljević Svjetlana,**
Milosavljević Božica, Bobić Mirela

Aktivnost	BRATINA (Općina Pisarovina) – Ekopark Kraš
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	105 učenika 2. razreda
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (priroda u proljeće, domaće životinje, eko uzgoj biljaka, stari zanati) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,...)
Vrijeme realizacije	1.06.2015.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukatori i dnevnice za profesore)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: učitelji 3. razreda - **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	SNALAŽENJE U PROSTORU – GRAD MLADIH
Cilj aktivnosti	- spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice: stajalište, smjer kretanja, odredište, obzor i obzornica, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), uočiti vezu između stajališta, vremenskih prilika i obzora. orijentirati se pomoću znakova u prirodi neovisno o pomagalima
Namjena aktivnosti	- snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima, pomoću kompasa i prema glavnim stranama svijeta
Planirani broj učenika	100 učenika (3. a, b, c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– izvanučionička nastava u Gradu mladih
Vrijeme realizacije	listopad 2014. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– provjerom snalaženja u prostoru u svakodnevnim životnim situacijama, usmenim i pismenim provjerama te praktičnim radom (izrada kompasa)

Nositelji aktivnosti: **Knjižničarka Evica Tihomirović** i učiteljice 3. razreda – **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI „STAGLIŠĆE“
Cilj aktivnosti	- upoznati mjesnu-gradsku knjižnicu - razlikovati školsku knjižnicu od gradske knjižnice (usluge, posudba, korisnici, fondovi) - poticanje učenika na čitanje u slobodno vrijeme - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“
Namjena aktivnosti	- učenici 3. razreda – međupredmetna korelacija – PID, građanski odgoj - realizacija programa knjižničnog-odgoja i obrazovanja u korelaciji s medijskom kulturom i realizacija programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice („Mjesec hrvatske knjige“) - stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga svih vrsta knjižnica
Planirani broj učenika	116 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Način realizacije	- posjeta knjižnici „Staglišće“ uz predavanje
Vrijeme realizacije	Studeni 2014. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti - aktivno čitanje knjiga u slobodno vrijeme - broj korisnika školske i narodne knjižnice - pravilno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi

Nositelji aktivnosti: učitelji 3. razreda - **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	BRATINA (Općina Pisarovina) – Ekopark Kraš
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik, TZK
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	100 učenika (3.a, 3.b, 3.c i 3.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - priroda i društvo (domaće životinje, eko uzgoj biljaka) - hrvatski jezik (esej) - likovna kultura (likovna radionica) - TZK (razne igre: trčanje u vrećama, potezanje konopa,....)
Vrijeme realizacije	Lipanj 2014.
Troškovnik	150,00 kn po učeniku (doručak, ručak, prijevoz, edukatori i dnevnice za profesore)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda - **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	POSJET JEZERU JARUN
Cilj aktivnosti	Otkriti: – raznolikost života uz jezero i u jezeru – važnost vode i zaštita voda – aktivnosti na jezeru – uloga pojedinca u očuvanju jezera – obilježavanje Svjetskog dana sporta
Namjena aktivnosti	– uočiti važnost voda u životu čovjeka – svi možemo sudjelovati u zaštiti voda – poticanje bavljenja sportom
Planirani broj učenika	Ukupno 85 učenika (4.a,b,c i d)
Planirani broj sati	5 sati
Način realizacije	– obilazak jezera – promatranje biljaka, kukaca i riba koje žive u jezeru i uz jezero
Vrijeme realizacije	svibanj 2015. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja – prezentacija na satu prirode i društva – likovni radovi, literarni radovi

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda — **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	NOVI VINODOLSKI
Cilj aktivnosti	- upoznati prirodne ljepote svoje domovine i njezinu povijest, spoznati značajke primorskog kraja (gospodarstvo, prirodno zemljopisna obilježja, klima), razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota - upoznati glavne prometne pravce do odredišta - usvojiti pojmove: otok, poluotok, uvala, zaljev, obala, luka, krš - obraditi tekstove vezane za primorski kraj, ponoviti gradivo 3.razreda iz matematike - razvijati navike kulturnog ponašanja, poštivanje kućnog reda ustanove u kojoj boravimo, odgovornost prema timu i razredu, čuvanje svoje i tuđe imovine, higijenske navike
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti - razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnja među učenicima, osamostaljivanje i odgovornost prema sebi, radu i drugima
Planirani broj učenika	85 učenika (4. a, b, c i d)
Planirani broj sati	5 dana petodnevna terenska i izvanučionična nastave
Način realizacije	– izvanučionička nastava: Senj, Novi Vinodolski, Crikvenica, otok Krk – špilja Biserujka, Vrbnik, Crikvenica (akvarij)
Vrijeme realizacije	8.rujan – 12.rujan 2014.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja i hrane u Domu crvenog križa „Villa Rustica“ 360 kn, te izleti 180 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pisanim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: učitelji 4. razreda – **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić**

Aktivnost	HUŠNJAKOVO – KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA
Cilj aktivnosti	– upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke brežuljkastog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati evoluciju čovjeka, upoznati povijest kraja
Namjena aktivnosti	– razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti
Planirani broj učenika	85 učenika (4. a, b, c i d)
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava: Hušnjakovo, Muzej krapinskog pračovjeka
Vrijeme realizacije	lipanj 2014. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

6.2. PREDMETNA NASTAVA

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda - **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET SEOSKOM IMANJU I RIBNJACIMA (Čazma, Narta, Bjelovar i okolica)
Cilj aktivnosti	- upoznati seosko gospodarstvo, vremenik rada poljoprivrednika i stočara - obilazak jezera s ribama
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama, prirodi - upoznavanje geografske različitosti i povijest kraja - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - usvojiti načine zdrave prehrane i ekološkog uzgoja domaćih životinja
Planirani broj učenika	Oko 109 učenika (5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak seoskog gospodarstva i ribnjaka
Vrijeme realizacije	- Listopad 2014.
Troškovnik	- Oko 150 kuna (prijevoz, ulaznice i ručak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednici 5. razreda - **Sanda Blokar, Željka Vrbanić, Ivan Sunara, Dubravka Oletić**

Aktivnost	POSJET PP PAPUK
Cilj aktivnosti	- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora
Namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama i prirodi - upoznavanje geografske različitosti - primjena teorije iz matematike i geografije u praksi - uvoditi učenike u samostalno istraživanje
Planirani broj učenika	Oko 109 učenika (5.a, 5.b, 5.c i 5.d razred)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	- posjet i obilazak PP Papuk
Vrijeme realizacije	Lipanj 2015.
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencije, troškove organizacije posjeta snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja - povećanje kvalitete nastavnoga rada i motivacije učenika

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Nadija Vurnek, Julka Madžarac, Dijana Kopčić, Sanja Linarić**

Aktivnost	ŠKOLSKI MUZEJ
Cilj aktivnosti	- proučavanje i prezentacija složenog sustava obrazovanja - razvijati sposobnosti promatranja i povezivanja informacija - znanja iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost poznavanja i proučavanja obrazovnog sustava
Planirani broj učenika	80 tak učenika (5.a,5.b,5.c i 5.d razred)
Planirani broj sati	3 sata
Način realizacije	aktivnosti po skupinama
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište 9. mjesec 2014.
Troškovnik	- Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Sanja Linarić, Julka Madžarac, Nadija Vurnek i Dijana Kopčić**

Aktivnost	KOŠLJUN, JURANDVOR I BAŠKA
Cilj aktivnosti	– upoznati prirodne ljepote svoje domovine, spoznati značajke primorskog kraja, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati izvore hrvatske pismenosti: glagoljica
Namjena aktivnosti	– razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva i ekološke svijesti upoznati se s glavnim prometnim pravcima do odredišta, prepoznati različite krajolike, prepoznati osnovna obilježja kraja, osnove krškog reljefa, osobitosti klime i kulturnog značaja – razvijati navike kulturnog ponašanja, poštivanje kućnog reda ustanove u kojoj boravimo, odgovornost prema timu i razredu, čuvanje svoje i tuđe imovine, – poticati razvoj govora, analitičkog i sintetičkog promatranja, i mišljenja, sposobnost zaključivanja
Planirani broj učenika	84 učenika 6a,b,c,d
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	– izvanučionička nastava: Košljun, Jurandvor i Baška
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2014. godine
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika kroz izradu plakata i sudjelovanjem u aktivnostima, izlaganjem učeničkih radova

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Nadija Vurnek, Julka Madžarac, Dijana**

Kopčić , Sanja Linarić

Aktivnost	ĐURĐEVAČKI PESKI
Cilj aktivnosti	- upoznati se s glavnim prometnim pravcima do odredišta, prepoznati različite krajolike, prepoznati osnovna obilježja kraja, reljefa, osobitosti klime i kulturnog značaja - razvijati navike kulturnog ponašanja, poštivanje kućnog reda ustanove u kojoj boravimo, odgovornost prema timu i razredu, čuvanje svoje i tuđe imovine, - poticati razvoj govora, analitičkog i sintetičkog promatranja, i mišljenja, sposobnost zaključivanja
Namjena aktivnosti	- upoznati važnost i ljepotu različitosti svoje domovine, - razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prostoru, uspoređivanja i vrednovanja, te samostalnog donošenja zaključaka - razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima, osamostaljivanje i odgovornost prema sebi radu i drugima
Planirani broj učenika	80-tak učenika 5. a, 5. b, 5. c i 5. d razred
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	aktivnosti po skupinama
Vrijeme realizacije	10 ili 11 mjesec 2014.
Troškovnik	ovisi o ponudi agencije
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja i primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

FIZIKA terenska nastava 8. razred

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	OZALJ
Cilj aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja (fizike) - posjet jednoj od hidroelektrana (Munjara u Ozlju) - razvijati osjećaj za kulturne znamenitosti te uvidjeti važnost Nikole Tesle - sadržaja iz različitih područja : fizika, povijest, vjeronauk, geografija, tehnička kultura - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda i značajnih osoba
Namjena aktivnosti	- terenska nastava - proširivanje i produbljivanje znanja iz pojedinih predmeta
Planirani broj učenika	učenici (8.a, 8.b, 8.c , 8.d i 8.e razred)
Planirani broj sati	12 sata
Način realizacije	- razgledavanje hidroelektrane i kulturno povijesnih spomenika
Vrijeme realizacije	10. mjesec 2014. godine
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije (papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

FIZIKA terenska nastava – PRIRODOSLOVLJE 7.b i 8.a te učenice koji su na dodatnoj nastavi iz fizike 8. razred

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	HIŽA EKSPERIMENTOV - IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	- terenska nastava - rad s darovitom djecom - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
Planirani broj učenika	50 učenika (dodatna 8.raz., 7.b i 8. a)
Planirani broj sati	12 sata
Način realizacije	- obilazak Ljubljani i Hiže eksperimentov u Ljubljani
Vrijeme realizacije	11. ili 12. mjesec 2014. godine
Troškovnik	- ovisi o ponudi agencije (papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

FIZIKA – PRIRODOSLOVLJE sedmi razred

Nositeljica aktivnosti: **Eta Turk**

Aktivnost	IGRAMO SE I UČIMO
Cilj aktivnosti	- pobuđivanje zanimanja za fiziku te produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirodoslovlja s naglaskom na fiziku - povezivanje spoznaja, znanja i vještina kroz igru i izrada edukativnih sadržaja primjenom novih tehnologija
Namjena aktivnosti	- rad s darovitom djecom - terenska nastava - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom – Teme koje će se snimati za <i>Školski sat</i> - tlak zraka (meteorologija i fizika) - građa tvari, - zrak i njegovi sastojci (fizika i dijelom kemija), - elektricitet, - planetarni sustavi (fizika i astrofizika), - međudjelovanje tijela.
Planirani broj učenika	- 20 učenika - sedmi razred
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Način realizacije	- kroz rad u specijaliziranim učionicama fizike i informatike - suradničko i istraživačko učenje - suradnja s obrazovnim programom HRT -(Školski sat) - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - posjete Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, IFS, Institutu Ruđer Bošković i Kući pokusa (Hiži eksperimentov - Posjet Festivalu znanosti
Vrijeme realizacije	- šk god 2014-015
Troškovnik	- oko 1500,00 kn (potrošni materijal, papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, plastelin, alkohol, ulaznice, tramvajske karte, papir za fotokopiranje za izradu nastavnih listića cca 50kn, ulaznice)
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- skupne rasprave na samoj terenskoj nastavi - individualna zalaganja - primjena stečenog znanja - izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), - izlaganje - objavljivanje vijesti i fotoreportaže u školskim novinama, objava na stranici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda - **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	RIJEKA - Vila Ružić
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja : priroda, povijest, vjeronauk, geografija, hrvatski jezik - razvijati ljubav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga naroda
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	80 učenika (7. a, 7. b, 7. c razred)
Planirani broj sati	12 sati
Način realizacije	- aktivnosti po skupinama: - hrvatski jezik (život i djelo I.B.Mažuranić) - vjeronauk (Trsat, svetište) - geografija (Gorski kotar, Fužine, Rijeka)
Vrijeme realizacije	Listopad 2014. godine.
Troškovnik	prijevoz prema ponudi prijevoznika i ulaznice za muzeje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeni eseji i prezentacije - smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Nositelji aktivnosti: razrednici 7. razreda - **Ivana Mijočević, Eta Turk, Vesna Tantegl**

Aktivnost	MATURALNO PUTOVANJE - 7. RAZRED
Cilj aktivnosti	– realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2014./2015. – ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu – odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima – razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	– poznati važnost i ljepotu različitosti svoje domovine, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u prostoru, uspoređivanja i vrednovanja, te samostalnog donošenja zaključaka – poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
Planirani broj učenika	Oko 70 učenika (učenici 7. a,b,c)
Planirani broj sati	4 dana
Način realizacije	– višednevna ekskurzija: posjet i razgledavanje javnih ustanova prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole
Vrijeme realizacije	svibanj 2015.
Troškovnik	Prema ponudi agenciji (cca 1500 kuna po učeniku – troškove snose roditelji učenika).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– pismeni eseji i prezentacije – smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Nositelji aktivnosti: razrednici 8. razreda - **Dragica Cetto, Tanja Sarjanović, Ilona Tot, Nelka Čular, Sandra Lupić**

Aktivnost	VUKOVAR, OSIJEK, BARANJA
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i zaključivanja sadržaja iz različitih područja: biologija, povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija
Namjena aktivnosti	- integrirana nastava - učenici rade timski i rezultati ovise o svim sudionicima
Planirani broj učenika	88 učenika (8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razred)
Planirani broj sati	2 dana
Način realizacije	Aktivnosti po skupinama: - biologija – Kopački rit - hrvatski jezik – esej - povijest – Vukovar - likovna kultura – likovna radionica - geografija – Slavonija
Vrijeme realizacije	svibanj, 2015. godine.
Troškovnik	600,00 kn po učeniku (prijevoz, edukatori i dnevnice za profesore)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija rezultata skupine (tima), izlaganje

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. MOJA ŽUPANIJA

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	MOJA ŽUPANIJA
Cilj aktivnosti	– imenovati svoju županiju – odrediti njen položaj na zemljovidu – istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta zavičaja – istražiti zemljopisne različitosti zavičaja i povezanost s gospodarstvenim djelatnostima
Namjena aktivnosti	– razlikovati funkcije načelnika od župana, opisati i razlikovati muzej, knjižnicu, imenovati kulturno povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja, poticati učenike na odlazak u muzeje, arhive, knjižnice, galerije, izložbe, razvijati ljubav i poštovanje prema radu ljudi koji stvaraju kulturno-povijesne spomenike
Planirani broj učenika	100 učenika (3. a,b, c i d)
Planirani broj sati	8 sati
Način realizacije	– istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja – Terenska nastava: Zagreb – Gornji grad
Vrijeme realizacije	ožujak 2015.
Troškovnik	Prema dogovoru sa agencijom (cca 70 kuna - ulaznice za muzej, stručno vodstvo, prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje, opisivanje, zadatci za vrednovanje učenikova postignuća, izložba likovnih radova, izrada tematskog plakata, izrada razrednog lista, čitanje priče ili legende iz prošlosti i izrada igrokaza, izrada makete dvorca, muzeja, crkve...

7.2. ŠKOLE ZA AFRIKU

Nositelj aktivnosti: **mr.sc. Marija Rattinger**

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Cilj aktivnosti	– upoznati problematiku djece u afričkim zemljama – razviti kod učenika osjećaj suosjećanja i potrebu pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	– razvijanjem suosjećanja potaknuti djecu i roditelje da malim donacijama potpomognu poboljšanje uvjeta školovanja afričke djece
Planirani broj učenika	15 učenika 3. c razreda
Planirani broj sati	U dogovoru sa suradnicima iz UNICEF-a
Način realizacije	– istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predavanja, radionice, prezentacija fotografija i video uradaka – predstavljanje projekta
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje, izložba likovnih, literarnih i novinarskih radova i fotografija, izrada tematskog plakata, pisanje članka za školske novine

Nositelj aktivnosti: **Ivana Mijočević**

Aktivnost	ŠKOLE ZA AFRIKU
Cilj aktivnosti	– upoznati problematiku djece u afričkim zemljama – razviti kod učenika osjećaj suosjećanja i potrebu pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	– razvijanjem suosjećanja potaknuti djecu i roditelje da malim donacijama potpomognu poboljšanje uvjeta školovanja afričke djece
Planirani broj učenika	Učenici 7.a razreda
Planirani broj sati	U dogovoru sa suradnicima iz UNICEF-a
Način realizacije	– istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predavanja, radionice, prezentacija fotografija i video uradaka – predstavljanje projekta
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmeno izražavanje, izložba likovnih, literarnih i novinarskih radova i fotografija, izrada tematskog plakata, pisanje članka za školske novine

7.3. VODE U ZAVIČAJU

Nositelji aktivnosti: učiteljice 3. razreda – **Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša**

Aktivnost	VODE U ZAVIČAJU
Cilj aktivnosti	– upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja – spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
Namjena aktivnosti	– razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vod.
Planirani broj učenika	87 učenika (3. a,b, c,d)
Planirani broj sati	
Način realizacije	– terenska nastava : Sava i Jarunsko jezero
Vrijeme realizacije	ožujak 2014.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

7.4. GOSPODARENJE OTPADOM

Nositelji aktivnosti: učiteljice 4. razreda – **Draga Fiket, Marina Ovanin, Iva Šćuric, Goranka Taritaš Šarić,**

Aktivnost	GOSPODARENJE OTPADOM
Cilj aktivnosti	– istražiti kako možemo spriječiti onečišćenje, upoznati vrste otpada, kako ih sortirati, upoznati utjecaj zagađenja na okoliš
Namjena aktivnosti	– razumjeti važnost čistog okoliša za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja i reciklaže, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode
Planirani broj učenika	85 učenika (4. a,b,c i d)
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	– istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama ili individualno u kući ili u gradu – sustavno praćenje rezultata, predstavljanje projekta – predavanje stručne osobe, posjet reciklažnom dvorištu
Vrijeme realizacije	travanj 2014.
Troškovnik	Trošak puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na čuvanje od onečišćenja, predstavljanjem projekta

7.5. ČITAMO MI U OBITELJI SVI

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović, prof. i dipl. bibl.,** učiteljice 3. razreda
Tinka Novosel, Suzana Cindrić, Marija Rattinger, Ivana Miliša

Aktivnost	ČITAMO MI U OBITELJI SVI
Cilj programa	- sudjelovanje u nacionalnom projektu Hrvatske mreže školskih knjižničara sa svrhom poticanja čitanja - razvijanje navike čitanja iz užitka bilo da učenici čitaju sami ili s članovima obitelji - poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	- učenici, učiteljice i roditelji 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda - razvoj komunikacijskih sposobnosti, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja
Planirani broj učenika	88
Način realizacije	- usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj, pisanje dojмова - kroz suradnju knjižničarke i učiteljica pojedinih razreda pripremaju se sudionici (učenici i roditelji) za provedbu aktivnosti (promotivni materijali, odabir i narudžba knjiga) - provođenje ankete i izrada završnog izvješća
Vrijeme realizacije	Studeni-lipanj
Troškovnik	- 2000,00 kn za nabavu knjiga za 4 naprtnjače, papir i toner za ispis materijala i fotografija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Anketiranje učenika, roditelja i učiteljica o stupnju zadovoljstva radom na projektu i njegovim rezultatima. - Popraćenost projekta u školskom listu i na webu škole

7.6. STARI KAŠIĆ U NOVOM RUHU

Nositeljica aktivnosti: **Evica Tihomirović, prof. i dipl. bibl.,**

Aktivnost	STARI KAŠIĆ U NOVOM RUHU
Cilj programa	- Obilježavanje 30.-obljetnice škole postavljanjem izložbe o Bartolu Kašiću - poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika - razvijanje informacijske i medijske pismenosti učenika
Namjena aktivnosti	- razvoj komunikacijskih sposobnosti, socijalne i građanske kompetencije i kulturne svijesti i izražavanja
Planirani broj učenika	30
Način realizacije	- Kroz suradnju knjižničarke i učiteljica HJ pojedinih razreda pripremaju se učenici za izradu materijala i natjecanje u kvizu znanja
Vrijeme realizacije	Rujan-siječanj
Troškovnik	- 2000,00 kn za nabavu materijala za postavljanje izložbe
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Prezentacija projekta široj zajednici, provedba kviza o poznavanju života i djela B. Kašića - Popraćenost projekta u školskom listu i na webu škole

7.7. SEECEL – PROJEKT „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“

Nositeljice aktivnosti: učiteljice **Marija Rattinger, 3.c, Ivana Miliša, 3.d, Iva Šćuric, 4.c, Goranka Taritaš Šarić, 4.d**

Aktivnost	SEECEL – „UČENJE ZA PODUZETNIŠTVO“
Cilj programa	- razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije – kompetencije inicijativnost i poduzetništvo, građanske i socijalne kompetencije
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti preuzimanja odgovornosti, planiranja i analiziranja - razvoj komunikacijskih vještina
Planirani broj učenika	26 učenika 3.c, 24 učenika 3.d razreda, 24 učenika 4.c i 21 učenik 4.d razreda
Način realizacije	- Realizacijom nastavnih jedinica u suradnji učitelja i stručnih suradnika, poznatih poduzetnika iz najbliže sredine - Terenska nastava vezana uz provedbu Projekta – posjet botaničkom vrtu „Suban“ (4. razredi), Centralnom uređaju za mehaničko i biološko pročišćavanje otpadnih voda Grada Zagreba(3. razredi), posjet obiteljskom gospodarstvu – seoski turizam
Vrijeme realizacije	Listopad 2014. – svibanj 2015.
Troškovnik	Troškovi provedbe projekta planirani su u Akcijskom planu projekta, a financirani od strane SEECEL-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Presentacija projekta i rezultata rada na njemu prilikom obilježavanja 30. obljetnice škole – Dan otvorenih vrata - Prikaz projekta kroz pisane i usmene osvrte, rasprave, objavljivanje u školskom listu Jarunski lopoč

8. PROGRAMI**8.1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC**

Nositelji aktivnosti: učiteljice 1. razreda – **Julijana Tišler, Sanja Nenadović, Mirjana Penezić, Igor Novosel, Anita Klasnić**

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE! PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC
Cilj aktivnosti	– razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila – odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
Namjena aktivnosti	– osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Planirani broj učenika	ukupno 105 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Način realizacije	– predavanje policajca
Vrijeme realizacije	rujan 2014. godine
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– nastavni listići – učenik kako aktivan sudionik u prometu

8.2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJAC – MAH2

Nositelji aktivnosti: razrednici 6. razreda – **Dijana Kopčić, Sanja Linarić, Julka Madžarac, Nadija Vurnek**

Aktivnost	MAH 2 – predavanje stručne osobe iz Policijske uprave zagrebačke
Cilj aktivnosti	– prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja učenika s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti	– osposobiti roditelje i učitelje 6. razreda za prevenciju ovisnosti i prepoznavanje znakova ovisnosti
Planirani broj učenika	80 učenika i roditelji 80 učenika 6. razreda
Planirani broj sati	1 sat za roditelje i 1 sat za učenike
Način realizacije	– predavanje stručnih osoba iz Policijske uprave
Vrijeme realizacije	Tijekom 1. i 2. polugodišta šk. god. 2014./2015.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketni listići - usmena i pismena izlaganja - primjena naučenog u svakodnevnom životu - nekonzumiranje sredstava ovisnosti

8.3. PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak**

Aktivnost	PROGRAM „VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE“
Cilj aktivnosti	- uključivanje što većeg broja djece u program, - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja - razvijanje higijenskih navika te zdravstvene kulture učenika, kao i motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticanje psihosomatskog razvoja i interesa djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	- program omogućuje bavljenje športskom aktivnošću za veliki broj učenika, a naročito one koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport
Planirani broj učenika	1. Učenici od 1.- 4. razreda: - elementarna športska škola, badminton i stolni tenis 2. učenici od 5.-8. Razreda: - različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini: odbojka, košarka, nogomet, badminton i stolni tenis, graničar
Planirani broj sati	1, 2 sata tjedno tijekom školske godine
Način realizacije	- sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika te prostornim kapacitetima škole - realiziraju se u sportskoj dvorani škole, na igralištu, - na ŠRC Jarun, - sudjelovanjem u školskim priredbama, natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Športske aktivnosti u potpunosti su besplatne za sve učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te međuškolske susrete na nivou punkta br. 4. te sudjelovanjem na različitim športskim manifestacijama

8.4. PROGRAM PRVE POMOĆI

Nositeljica aktivnosti: **Dijana Kopčić**

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj aktivnosti	I. stupanj: usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka pri prvoj pomoći razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanja osnovnih znanja o mjerama prevencije II. stupanj: omogućiti učenicima koji pokažu interes za prvu pomoć i najbolje svladaju I. stupanj obuke, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	rad s darovitom djecom upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom kemije pripremanje učenika za natjecanje
Planirani broj učenika	30-tak učenika 7. razreda.
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Način realizacije	temeljnu obuku pohađat će 30-tak učenika, a u II. stupnju će sudjelovati 12 učenika (2 ekipe po 6 uč.) na natjecanje će ići 6 učenika koji najbolje savladaju program obuke
Vrijeme realizacije	I. stupanj – temeljni program, odražava se kroz 10 sati do kraja studenoga 2014. II. stupanj – napredni program prve pomoći, održat će se u Domu crvenoga križa u Novom Vinodolskom
Troškovnik	sve troškove za obuku prve pomoći, kao i smještaj učenika i nastavnika-mentora u Domu Crvenoga križa u N. Vinodolskom snosi Crveni križ Grada Zagreba
Način vrednovanja	nakon provedene obuke učenici će znanje pokazati na školskom, a zatim i na gradskom, županijskom i državnom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	znanje stečeno u obuci prve pomoći učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, kao i u svakodnevnom životu

8.5. PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“

Nositeljica aktivnosti: **Kristina Kobeščak, prof. TZK i Iva Henigsman, psiholog**

Program	PROGRAM „SPORTAŠI U OSNOVNOJ ŠKOLI“
Ciljevi aktivnosti	Uključivanjem što većeg broja djece u program, te na taj način omogućiti djeci prijenos informacija i iskustava djece koja su već aktivno uključena u sport uz stjecanje teorijskih i praktičnih znanja. Cilj radionice je olakšati odabir i usmjerenje djece za idealni sport i tako zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, pa tako i tjelesnim vježbanjem. Stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Poticati psihosomatski razvoj te interes djece za daljnjim bavljenjem športom.
Namjena aktivnosti	Zbog ubrzanog ritma života, pretjeranog sjedenja i stresa narušava se kvaliteta života kroz pojavu oboljenja sustava za kretanje, metabolizma i srčano žilnog sustava. Stoga ovaj program potiče i stvara interes za bavljenje športskom aktivnošću uz aktivno kratkoročno uključivanje u određenu aktivnost svim zainteresiranim učenicima, a naročito onima koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubovima te time aktivno uključeni u sport. Na taj način potiče se i socijalizacija, komunikacija, druženja te međurazredna suradnja.
Planirani broj sati	Oko 35 sati godišnje
Način realizacije	Sadržaji izabranih aktivnosti prilagođeni su interesima učenika, a realiziraju se putem prezentacija, demonstracija te putem aktivnog kratkoročnog uključivanja u sport.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja postignutih rezultata	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne športske susrete te uključivanjem u različite sportske aktivnosti prema interesnoj skupini. Kroz pismene i usmene osvrtne, likovne radove, rasprave